

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СВЕРДЛОВСКА И СВЕРДЛОВСКОГО
РАЙОНА ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЧЕРВОНОПАРТИЗАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ СЕРГЕЯ ЧЕПИЖКО»
(ГОУ «ЧЕРВОНОПАРТИЗАНСКАЯ СШ № 2»)

РАССМОТРЕНО
Заседание
педсовета

Протокол № 3 от 21.02.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОУ
«Червонопартизанская СШ № 2»
Л.Н.Бабич
Приказ № 64 «24» марта 2020



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного общеобразовательного учреждения
Луганской Народной Республики «Червонопартизанская средняя школа
№ 2 имени Сергея Чепижко»
за 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Образовательная деятельность
- 3 Система управления организации. Качество системы воспитательной работы. Профилактика асоциального поведения.
4. Содержание и качество подготовки учащихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Внутренняя система оценки качества образования.
7. Кадровое обеспечение. Научно-методическое обеспечение.
8. Управленческая деятельность. Анализ внутришкольного контроля за 2019 год.
9. Психологическая служба школы.
10. Материально-техническая база.
11. Общие выводы по итогам самообследования.
12. Перспективы и основные направления развития ГОУ «Червонопартизанская СШ№2» на 2020 год

Раздел 2 Анализ показателей деятельности

ГОУ «Червонопартизанская СШ№2»

Пояснительная записка

Отчёт о результатах самообследования ГОУ «Червонопартизанская СШ №2» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2019г. в соответствии с:

Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 г. № 128-П «Об образовании» (с изменениями)";

Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 17.12.2019 г. №1995-од "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией(учреждением)";

Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 18.11.2019г. №1893-од «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или её филиал»;

Приказом Управления образования Администрации города Свердловска и Свердловского района Луганской Народной Республики от 25.12.2019 года № 640.

Самообследование ГОУ «Червонопартизанская СШ №2» проведено на основании приказа по учреждению от 08.01.2020 года №1 «О проведении самообследования по итогам 2019 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГОУ «Червонопартизанская СШ №2» а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ГОУ «Червонопартизанская СШ №2» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности; варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации; содержания и качества

подготовки учащихся;

- организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности ГОУ «Червонопартизанская СШ №2» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование ГОУ в соответствии с Уставом	Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Червонопартизанская средняя школа №2 имени Сергея Чепижко» ГОУ «Червонопартизанская СШ №2»
2. Юридический адрес	94832, Луганская Народная Республика, город Свердловск, город Червонопартизанск, улица Спортивная, дом 8 а
3. Телефон, адрес электронной почты	-телефон 0(6434) 7-13-85 -электронная почта – chooshn2@rambler.ru
4. Учредитель	Правительство Луганской Народной Республики
5. Администрация: директор школы заместитель директора по УВР заместитель директора по УВР	Бабич Людмила Николаевна Костенюк Ирина Сергеевна Савченко Екатерина Евгеньевна
6. Устав (новая редакция)	Утверждён Распоряжением Главы Администрации города Свердловска и Свердловского района 29.05.2019 г. №509. Государственная регистрация изменений в учредительные документы юридического лица 10.06.2019 № 123000192201050004

7. Лицензия	серия МО №000256, регистрационный №240 от 26.08.2019 г., бессрочно.
8. Вид образования, уровень (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
Наличие уставных документов:	1. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица №23-0000362/2015 16.10.2015 г., место проведения государственной регистрации: Свердловское городское управления юстиции Министерства юстиции Луганской Народной Республики. Единый государственный реестр юридических лиц Серия ЛНР02, № 026939 2. Документ о постановке на учет в налоговом органе № 14702 23.10.2015 года, справка о взятии на учет налогоплательщика № 228 от 17.06.2019 года, выдана, ГНИ в городе Свердловске 3. Выписки из Статистического регистра Государственного комитета статистики Луганской Народной Республики от 12.06.2019 №11/726
Реквизиты образовательного учреждения	р/с 35417097152655 в Управлении Государственного казначейства г. Свердловск ЛНР, МФО 401018, ЕГРЮЛ 62303627
Заключения государственной санитарно-эпидемиологической экспертизы ГС «Свердловская городская СЭС» МЗ ЛНР	№5-4.4-02/2676 от 05.07.2019 г. (бланк 023010)
9. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет Учреждения Общее собрание работников учреждения
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	Серия ЛГ, №130000038, выдано 11.01.1994 г. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Площадь: 2,82 гектара



Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте готовности образовательного учреждения к 2018-2019 учебному году.

2. Система управления организации.

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Луганской Народной Республики, Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 г. № 128-П «Об образовании» (с изменениями); законодательством Луганской Народной Республики, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, Уставом ГОУ «Червонопартизанская СШ№2», иными локальными актами.

Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор школы, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет Учреждения
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГОУ «Червонопартизанская СШ №2»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

**Социальный паспорт на 31 декабря 2019 года
микрорайона и контингента по ГОУ «Червонопартизанская СШ №2»**

№	Категории	2019 год
1	Всего детей в микрорайоне школы (0-18)	461
	Из них:	
	- дошкольников (0-до 6,5 лет)	86
	- не обучающихся 6,5-7 лет по справкам и заявлениям	27
	- обучаются во всех типах учебных заведений	
2	Учащиеся образовательных учреждений среднего общего образования	313
	Из них:	
	- в данном ГБОУ СОО (по микрорайону)	298
	- в других общеобразовательных школах г. Свердловска и Свердловского района	2
	- ГБОУ СОО «Свердловская вечерняя (сменная) школа»	1
	- общеобразовательных школ, лицеев, и интернатов ЛНР	0
	- ГБОУ ЛНР «Бирюковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»	1
- ГБОУ ЛНР «Червонопартизанская специальная (коррекционная)	10	

	общеобразовательная школа-интернат»			
	- специальных (коррекционных) общеобразовательных школ, интернатов ЛНР		1	
	- спецучреждений закрытого типа, исправительных колоний		0	
3	Учащиеся учреждений среднего и высшего профессионального образования		33	
	Из них:			
	- учащиеся ГБОУ СПО / колледжей г. Свердловска (в т.ч. СОМК ГУ ЛГМУ (медколледж)		2	
	- учащиеся ГБОУ СПО, лицеев, колледжей, техникумов др. городов ЛНР		0	
	- учащиеся специальных ГОУ СПО ЛНР для людей с ограниченными возможностями		0	
	- учащиеся СПО, колледжей, лицеев, техникумов РФ		0	
	- учащиеся СПО, колледжей, лицеев, техникумов Украины, ЛНР		16	
	- студенты ВУЗов ЛНР		15	
	- студенты ВУЗов РФ		0	
	- студенты ВУЗов Украины и пр.		0	
4	Работают (несовершеннолетние, имеющие среднее общее образование)		0	
5	Не работают (16-18 лет)		0	
6	Не обучаются (не подлежат обучению по медицинскому заключению (дети-инвалиды)		2	
	Статистические данные по детям/семьям отдельных категорий	ов		
7	Количество детей-сирот	<input checked="" type="checkbox"/>	1	0
8	Количество детей, лишённых родительского попечения	<input checked="" type="checkbox"/>	1	0
9	Количество детей-инвалидов	10	1	0
10	Количество детей, пострадавших в результате аварии на ЧАЭС	<input checked="" type="checkbox"/>	0	0
11	Количество многодетных семей	29	19	2
	в них детей	89	58	6
	Из них:	27	18	2
	- количество семей с 3 детьми			
	- количество семей с 4 детьми	2	1	0
	- количество семей с 5 детьми	0	2	0
	- количество семей с 6-9 детьми	0	0	0
	- количество семей с 10 и более детьми		0	0
12	Количество многодетных кризисных семей	<input checked="" type="checkbox"/>	0	0
	в них детей	<input checked="" type="checkbox"/>	0	0
13	Количество семей ТЖС (СЖО), состоящих на учёте в учебном заведении	<input checked="" type="checkbox"/>	2	0
	в них детей	<input checked="" type="checkbox"/>	4	0
14	Количество малообеспеченных семей	<input checked="" type="checkbox"/>	0	0
	в них детей	<input checked="" type="checkbox"/>	0	0
15	Количество одиноких матерей / у них детей	<input checked="" type="checkbox"/>	6/7	0
16	Количество одиноких отцов / у них детей	<input checked="" type="checkbox"/>	0	0
17	Количество семей, в которых дети воспитываются родственниками, родители проживают отдельно / в них детей	<input checked="" type="checkbox"/>	1/2	0
18	Количество детей, состоящих на профилактическом учёте в учебном заведении	<input checked="" type="checkbox"/>	2	0

ГООУ «Червонопартизанская СШ № 2»
ведет образовательную деятельность по следующим направлениям

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Предметы базового и профильного уровня

2. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 г. № 128-П «Об образовании» (с изменениями)", со статьей № 36 Конституции Луганской Народной Республики (с изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики от 24.09.2014 №22-І, от 03.12.2014 №1-ІІ, от 03.03.2015 №11-ІІ, 25.11 2017 г. № 195 –ІІ, 02/02/2018 г. №212-ІІ, от 06.09.2018 № 263-ІІ, от 31.07.2019 г. № 76-ІІІ

Государственными санитарными правилами и нормами обустройства, содержания общеобразовательных учебных учреждений и организаций учебно-воспитательного процесса СанПиН 5.5.2.008-01, Уставом ГОУ «Червонопартизанская СШ 2».

Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Во втором семестре 2019 году в школе сформировано 11 классов.

На конец второго семестра 2019 года в школе обучалось

243 учащихся: на уровне начального общего образования 5 классов, на уровне основного общего образования 5 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса. Обучение проводится в одну смену: 1 смена 1-11 классы.

С 1 по 11 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков 45 минут.

Продолжительность учебного года: 1-й класс- 33 учебные недели; 2-4-й классы-34 учебные недели; 5-9 классы– 34 учебные недели 10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям Государственными санитарными

правилами и нормами обустройства, содержания общеобразовательных учебных учреждений и организаций учебно-воспитательного процесса СанПин 5.5.2.008-01.

В школе реализуется очная форма обучения. Язык обучения-русский.

На уровне среднего общего образования реализуется программа профильного обучения по учебному плану социально-гуманитарного профиля.

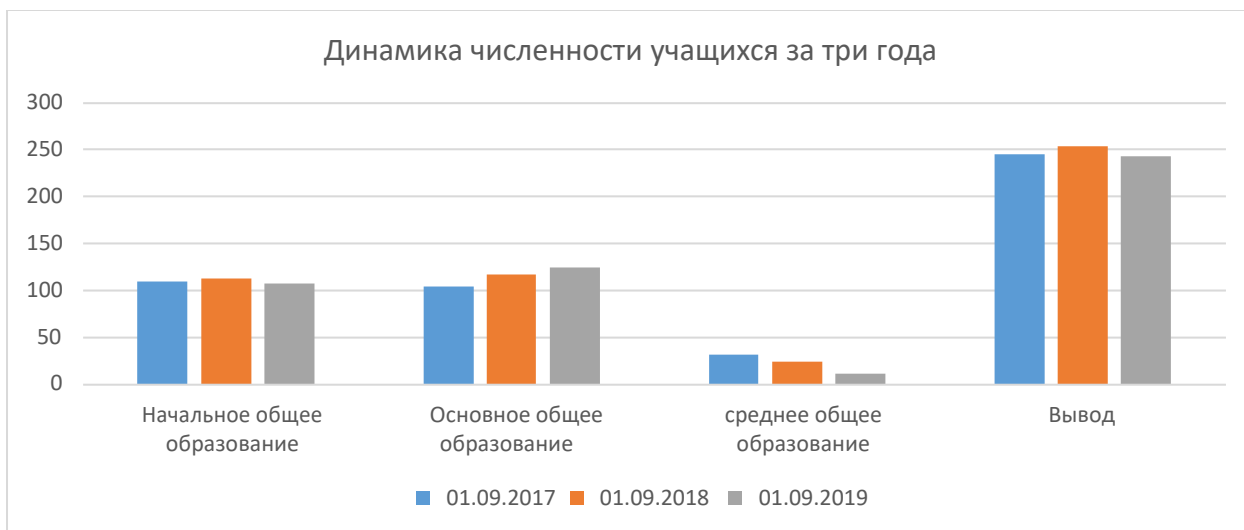
Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части формируемой участниками образовательного процесса не превышает недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество о дней	Выход на занятия
Осенние I семестр 2019	28.10.2018- 01.11.2018	7	04.11.2018
Зимние I семестр 2019	29.12.2018- 11.01.2019	16	14.01.2019
Весенние II семестр 2019	25.03.2019- 29.03.2019	7	01.04.2019
Летние 2019	01.06. 2019- 31.08.2019	92	02.09.2019

Динамика численности учащихся за три года

	01.09.2017	01.09.2018	01.09.2019
Начальное общее образование	109	113	107
Основное общее образование	104	117	124
Среднее общее образование	32	24	12
Всего по школе	245	254	243



Вывод: из данных таблицы можно сделать вывод, что практически динамика численности учащихся стабильная, резкое уменьшение в среднем общем образовании.

3. Качество системы воспитательной работы

Стратегия школы в вопросах воспитания заключается в том, чтобы эффективно организовать воспитывающую внеурочную деятельность школьников, целенаправленно достигать в ней воспитательных результатов, коллегиально определяя, в каких культурных формах и на каком содержании это лучше делать, как проектировать различные образовательные программы внеурочной деятельности и претворять их в жизнь. Поэтому основная цель воспитательной работы школы сформулирована как воспитание здоровых, образованных, творческих детей, умеющих и желающих проявлять заботу друг о друге, родителях, школе, стремящихся к улучшению личностных качеств, окружающей жизни.

В соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов общего образования основную образовательную программу школы включена программа воспитания и социализации.

Программа направлена на:

- освоение обучающимися норм и правил общественного поведения;
- обеспечение усвоения обучающимися нравственных ценностей;
- приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности;
- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм;
- приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;

- выбор варианта поведения.

Программой определены основные направления организации воспитания и социализации обучающихся:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Интеллектуальное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры.

Педагогический коллектив школы использует системный подход в управлении воспитательным процессом. Наличие в образовательном учреждении воспитательной системы является надежным ресурсом развития системы образования, гарантирует успешную реализацию основной цели воспитательной работы – осуществление целенаправленной деятельности по организации сотрудничества взрослых и детей для наиболее полного саморазвития и самореализации обучающихся, их адаптации к современным условиям жизни.

Наличие воспитательной системы позволяет укреплять школьные традиции, привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе родителей, социум, увеличить количество и качество проводимых общешкольных КТД. Воспитательная система позволяет получать более достоверную, тщательно проанализированную информацию о развитии личности ребенка, формировании классных коллективов, состоянии и результатах воспитательного процесса посредством диагностического инструментария. Воспитательный процесс в школе строится на принципах вариативности и непрерывности, реализуя принципы личностно-ориентированной педагогики.

Содержание общешкольных дел направлено на самореализацию учащихся, развитие ученического самоуправления и творческих способностей, сохранение здоровья учащихся, развитие профориентации и социализации обучающихся, повышение уровня педагогического мастерства учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования. Для проведения мероприятий на высоком уровне в школе имеются: актовый и спортивный залы, спортивные площадки, футбольное поле, учебные аудитории.

Главными составляющими воспитательной работы является:

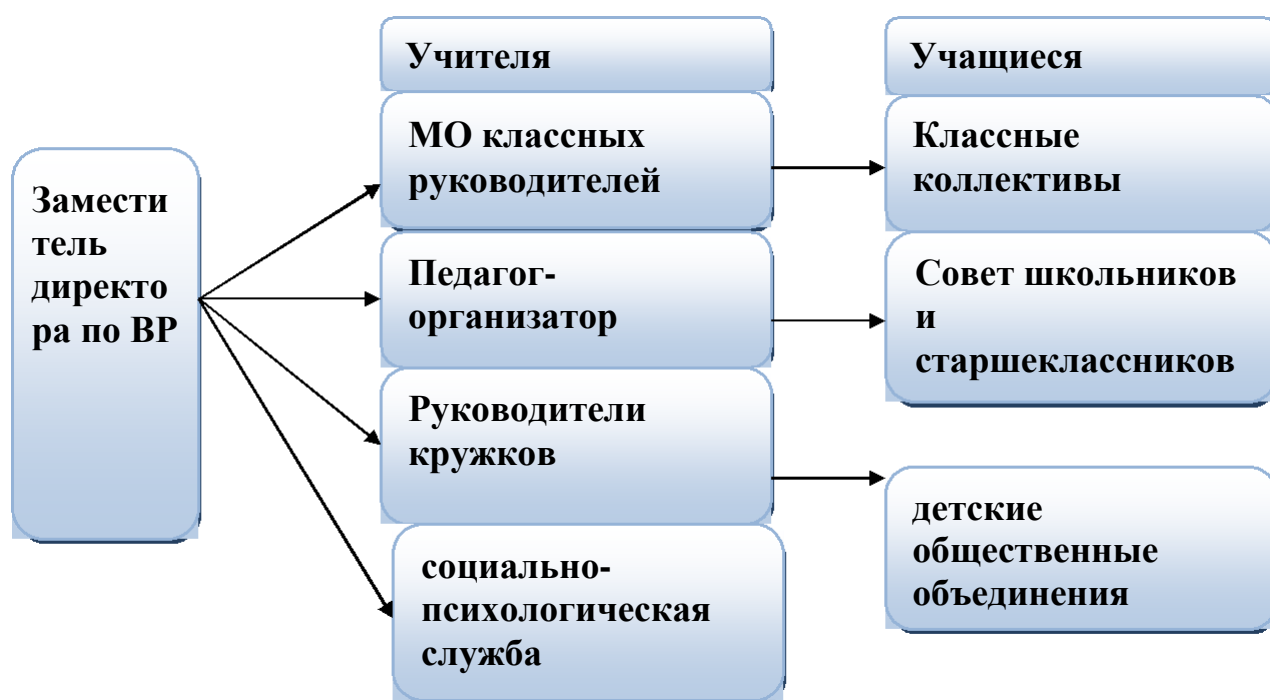
- Проведение школьных и участие в городских, республиканских мероприятиях в рамках плана работы.

- Участие в конкурсных программах и фестивалях города.
- Расширение кругозора учащихся проведением экскурсий по различным направлениям.
- Мастер-классы для учащихся и учителей.
- Активизация работы ученического самоуправления.
- Структурные блоки воспитательного процесса:
- Воспитательная работа во внеурочное время
- Дополнительное образование
- Педагогическая поддержка, психолого-педагогическое сопровождение развития учащихся.
- Самовоспитание.

Деятельность осуществляется согласно:

- Плану воспитательной работы;
- Планов воспитательной работы классных руководителей;
- Плану работы социально-психологической службы;
- Плану совета школьников и старшеклассников;
- Плану родительского комитета;
- Плану школьной библиотеки;
- Совместным планам с учреждениями дополнительного образования;
- Совместным планам с ГДМ Свердловским ГОВД и военного комиссариата ЛНР.

Организационная структура воспитательного процесса.



В соответствии государственным образовательным стандартом общего образования, где внеурочной деятельности школьников уделено особое

внимание и определено пространство и время в образовательном процессе, воспитание в школе должно идти только через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом.

Педагогический коллектив школы рассматривает воспитание как неотъемлемую часть образовательного процесса, направленную на создание условий:

- для становления системы нравственных ценностей растущего человека;
- для осмысления ребенком цели своей жизни, своего пребывания в школе и деятельности после ее окончания;
- для самоутверждения каждого учащегося в разнообразной творческой, лично и общественно значимой деятельности, в ходе которой осуществляется его развитие и благополучная социализация;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

В школе осуществлялось воспитание этико-правовой культуры, гражданственности, обеспечивающее осознанное принятие и соблюдение нравственных установок, норм, правил, законов социальной жизни; воспитание патриотизма и культуры наследования; воспитание толерантности, культуры общения и взаимодействия; воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения, уважения к труду и трудолюбия; воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечивающее заботу человека о своем здоровье и здоровье окружающего мира.

Традиционные мероприятия:

Праздник «День знаний» (сентябрь)
Праздник «День учителя» (октябрь)
Праздник «День пожилого человека»
(октябрь) Праздник «Золотая осень» (октябрь)
Праздник «День матери» (ноябрь)
Новогодние праздники (декабрь) Вечер
встречи выпускников (февраль) День
Защитника Отечества (февраль)
Международный женский день (март)
Праздник «Помним. Гордимся. Живем»
(май) Праздник последнего звонка (май)
Выпускные вечера в 9,11 классах (июнь)

Познавательная деятельность Неделя

безопасности дорожного движения
Предметные недели Неделя детской книги
Экскурсионная работа Общественно
полезная деятельность

Операция «Школьный двор - самый чистый» - благоустройство школьной территории.

Акция «Портфель» - оказание помощи школьникам в виде

канцелярских наборов.

Акция «Забота и милосердие». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с Днем учителя, 23 февраля, 8 марта

Акция «Новогодняя мечта» - поздравление детей семьи СЖО.

Акция «Ветеран живёт рядом»- изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов Великой Отечественной войны с Новым годом, с Днем защитника Отечества, с Днём Победы, оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.

Операция «День птиц» - изготовление кормушек для птиц.

Операция «Забытые могилы» - благоустройство памятников, шефство над местом гибели воина-защитника С.Н.Чепижко.

КТД

День знаний;

День здоровья (сентябрь, декабрь, январь, март, май);

Праздник ёлки и зимы;

День Защитника Отечества;

8 Марта; День

Победы;

Последний звонок.

Ценностно-ориентированная деятельность Проведение различных мероприятий патриотического направления.

Художественное творчество Конкурс осеннего букета и поделок из природного материала; Конкурсы рисунков и плакатов; Конкурсы чтецов; Конкурсы стенгазет;

Конкурс инсценирования патриотической песни;

Конкурс «Мисс Осень»; Праздник-конкурс

«Ученик года».

Конкурсы

Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы;

Конкурс «А ну-ка, парни!»; Конкурс

«Богатырские игры». Спортивно-

оздоровительные мероприятия День туризма;

Дни здоровья;

Соревнования по различным видам спорта;

«Зимние забавы»; Эстафеты; «Весёлые

старты».

Вечер отдыха для

старшекласников «Новогодний

вечер»; Дисковечера Акции:

«Посади дерево»;

«Самый зелёный класс»;
«Покормите птиц зимой»;
«Мир без наркотиков»;
«Спешите делать добро!»;
«Зелёный патруль».

В школе организована и успешно функционирует система работы школьного самоуправления. Целостность и преемственность школьного самоуправления реализуется через вовлечение учащихся в процессы управления со 1 по 11 классы.

Основная цель деятельности органов ученического самоуправления школы: создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность.

Задачами школьного самоуправления являются:

1. Выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей;
2. Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;
3. Развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
4. Стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учащихся.

Определены принципы деятельности:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллекциальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Ученическое школьное самоуправление в ГОУ «Червонопартизанская СШ № 2» делится по ступеням:

- 1 ступень – клуб «Солнышко», учащиеся 1-4 классов;
- 2 ступень – клуб «Радуга», учащиеся 5-8 классов;
- 3 ступень – клуб «Совет Старшекласников», учащиеся 9-11 классов.

На сегодняшний момент система ученического самоуправления школы выстраивается на 2 уровнях.

Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление.

Структура первого уровня ученического самоуправления на уровне классных коллективов с 1 по 11 класс. Ответственный – мэр класса, координатор- классные руководители. Основные виды деятельности: самообслуживание, познавательная, досуговая и информационная деятельность. Под каждый вид деятельности выбираются Комитеты так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена

классных комитетов есть свои обязанности. Каждый член совета класса отвечает за свое конкретное дело внутри класса, за участие в общешкольных делах. Совет класса готовит и проводит классные собрания, классные часы, анализирует деятельность своих членов по выполнению конкретного дела, поручения, готовит информацию и предложения в вышестоящие органы ученического самоуправления.

Структура второго уровня ученического самоуправления коллектива учащихся школы – школьное ученическое самоуправление, состоящее из Президента школы и Совета учащихся (мэры классов и их заместители).

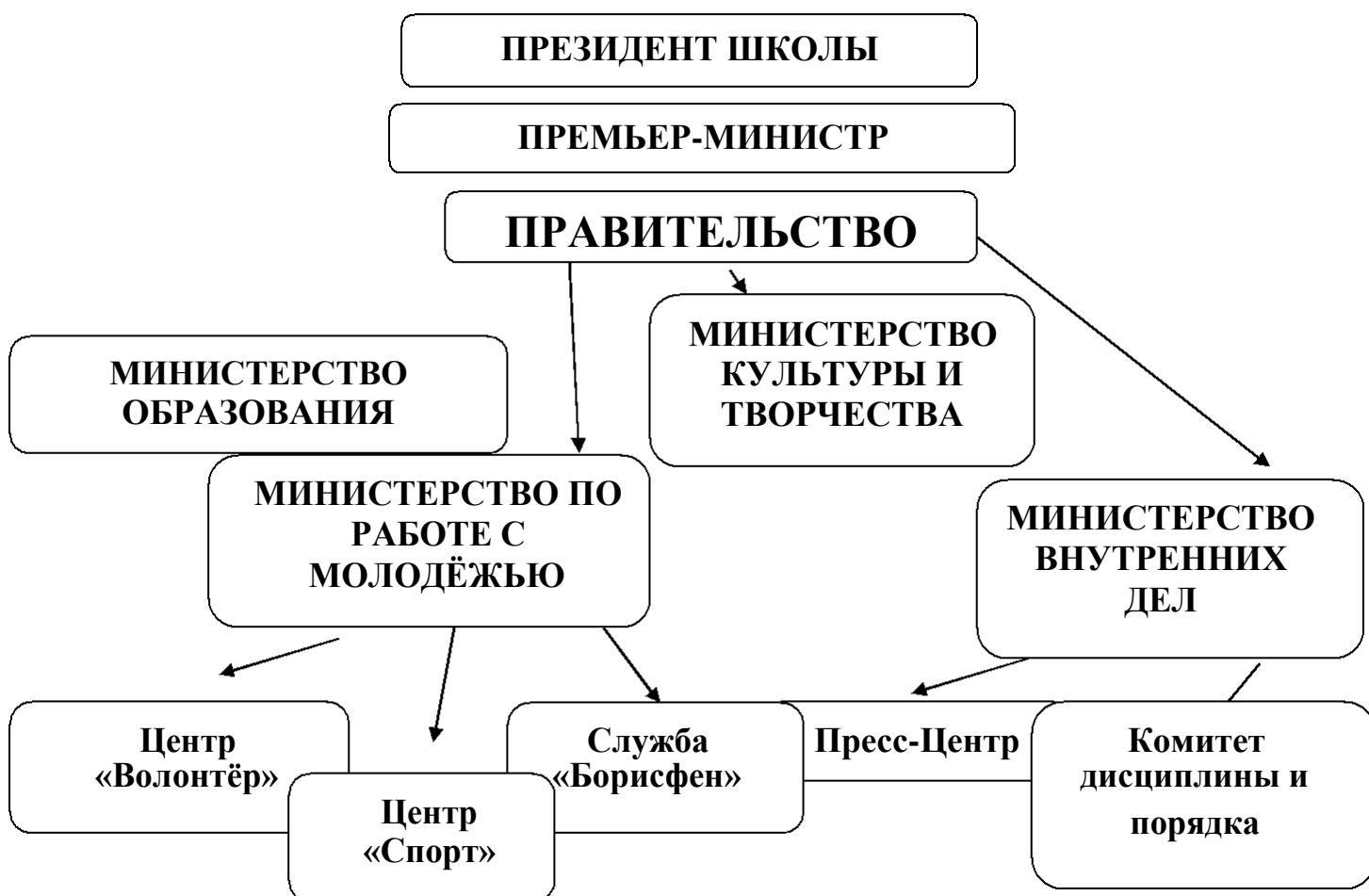
Высшим органом ученического самоуправления является в соответствии с Положением - Совет учащихся, который избирается 1 раз в год. Руководство этим органом осуществляет Президент ученического самоуправления, избираемый 1 раз в 2 года на общешкольных выборах, большинством голосов, в соответствии с «Положением о выборах Президента ученического самоуправления». В 2019 году Президентом школы по результатам голосования была избрана ученица 10 класса Морозова Екатерина, премьер - министр – Мартыненко Екатерина, ученица 10 класса.

Из Совета учащихся формируется Правительство по направлениям деятельности:

- Министерство образования (научный комитет);
- Министерство внутренних дел (Пресс-центр и Дисциплина и порядок);
- Министерство культуры и творчества (Комитет культуры и творчества);
- Министерство по работе с молодёжью (центр «Волонтёр», центр «Спорт», служба «Борисфен»).

СТРУКТУРА ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

ГОУ «Червонопартизанская СШ № 2»



Министерство культуры и творчества планирует и организует проведение школьных праздников (с привлечением классных коллективов). Ребята сами составляли сценарии праздников, посвященных Дню учителя, Новый год, 8 Марта, День космонавтики. В период новогодних праздников подготовлена и проведена праздничная программа «Новогодняя сказка» в 1 – 4 классах, «Новогодний карнавал» в 5 – 7 классах, «Как нечисть празднует Новый год» в 8 – 11 классах. Активно привлекали к этой работе классное самоуправление.

Министерство внутренних дел включает в себя Комитет дисциплины и порядка, который планирует и организует рейды проверки дневников, дежурство по школе, следит за санитарным состоянием классных кабинетов, готовит информационные сообщения для «Пресс-центра», с выступлениями на общешкольных линейках. Так, этим комитетом в течение года были проведены три рейда по выявлению нарушителей правил внутреннего распорядка, ведения документации школьника. Общешкольная линейка проходит каждую пятницу. И «Пресс-центр», который отвечает за информацию в интернете о прошедших мероприятиях, составляет фото- и видеотчет о школьной жизни, организует тематические выставки рисунков, плакатов. Ребята выпустили 8 тематических плакатов, и на каждое мероприятие ими организована выставка рисунков.

В Министерство по работе с молодёжью входят Центр «Спорт», служба «Борисфен», центр «Волонтёр». Центр «Спорт» планирует и проводит массово-оздоровительные мероприятия, спортивные праздники, спартакиады и др. В этом учебном году интересно прошли мероприятия День здоровья (сентябрь) и «Зарница» (май). Были задействованы школьники всех возрастных категорий, использовались разные виды деятельности.

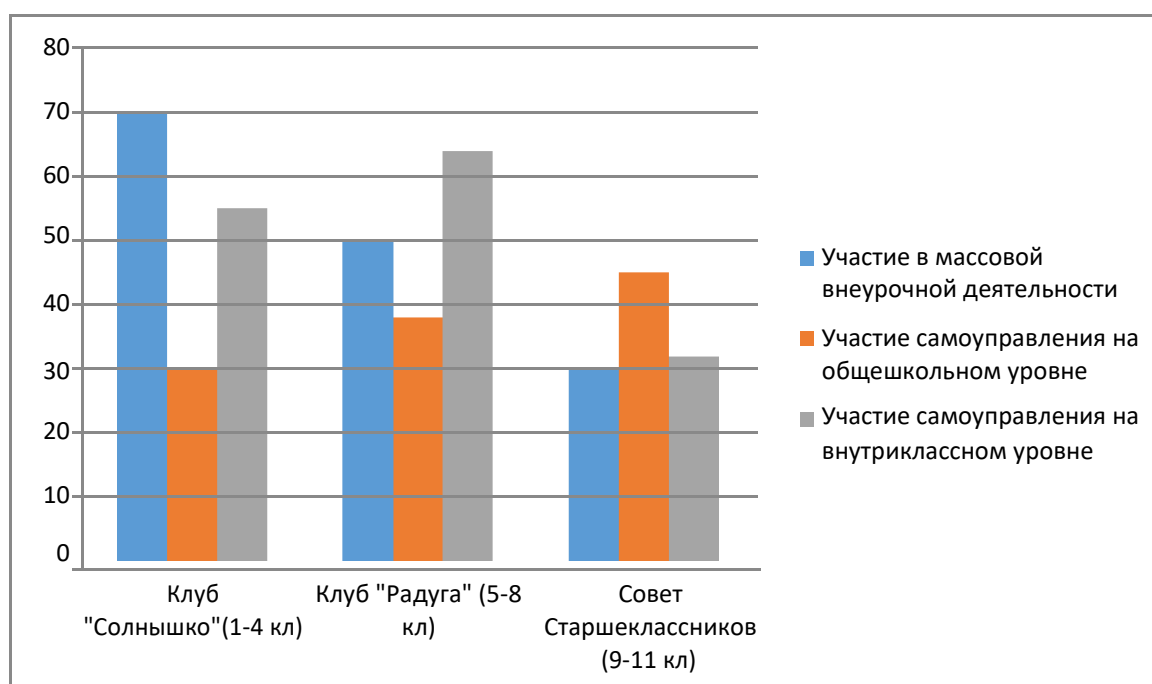
Волонтерское движение – традиционное направление в деятельности нашего образовательного учреждения. Основная деятельность отряда волонтеров «Современники» - пропаганда здорового образа жизни среди младших школьников, организация работы среди учащихся по патриотическому и духовно-патриотическому воспитанию. В 2019 году волонтеры отряда «Современник» провели такие акции, как «С новым годом, ветеран!», «Подарок бойцу», «Твори Добро», «Сделай мир слаще!», «Подари радость» (поздравление ветеранов пед.труда с Днем пожилых людей, с Днём учителя, с Днем матери, и т.д.). Так же в сентябре волонтеры поучаствовали в акциях «Милосердие», «Портфель», где собранное имущество было частично передано малообеспеченным семьям из нашей школы и ГОУ «ЧШИ». Волонтеры помогают в организации субботников, а также участвуют в акции «Неизвестный солдат». Прделана большая работа по благоустройству места гибели Чепижко С.Н. Особенно активность детей в осуществлении управления школьной жизнью проявляется при проведении операций «Спешите делать добро», «Чистый двор». Проводимые операции позволяют детям проявить свою гражданскую активность и почувствовать себя сопричастными к проведению таких общемасштабных (взрослых) дел.

Для мониторинга работы школьного самоуправления прошло 6 заседаний.

На заседаниях обсуждался план работы ученического самоуправления, заслушивались отчеты о проведенных акциях и мероприятиях, оглашались итоги рейдов и результаты выборов. Кроме того, на заседаниях разрабатывались и корректировались сценарии предстоящих мероприятий.

Результатом функционирования системы ученического самоуправления стало следующее процентное включение в деятельность школьников (% указан от общего количества учащихся на 2019 учебный год):

- в массовой внеурочной деятельности – до 70% школьников, активны в клубе «Солнышко»;
- в ученическом самоуправлении на общешкольном уровне, самые активные – 45% Совет Старшекласников, 9 -11 кл.;
- на внутриклассном уровне процент учащихся активно участвующих в ученическом самоуправлении составил – 62 %, в клубе «Радуга». Наиболее активными являются учащиеся 5 и 6 класса. Однако, силами ученического самоуправления не решались такие сложные дисциплинарные вопросы, как соблюдение требований к внешнему виду учащихся (школьная форма), сменная обувь.



Без помощи классных руководителей, заинтересованных в самовыражении своих учеников, не удалось бы отладить механизм классного и школьного самоуправления.

Подводя итоги проделанной работе, следует отметить, что работа велась в системе, отслеживались результаты и в соответствии с полученными результатами были сделаны выводы.

В следующем году необходимо активизировать работу школьного самоуправления через организацию новых интересных дел, в соответствии с пожеланиями детей, наладить работу школьного СМИ с целью пропаганды детского движения в школе.

В 2020 году школьному самоуправлению предстоит решать следующие задачи:

- продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров в её работу;
- активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и городских мероприятиях;
- привлекать большее количество детей в работу д.о., путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей;
- активизировать пропагандистскую работу детского движения посредством школьных пресс – центра, выпуска газет, работы с интернетом.

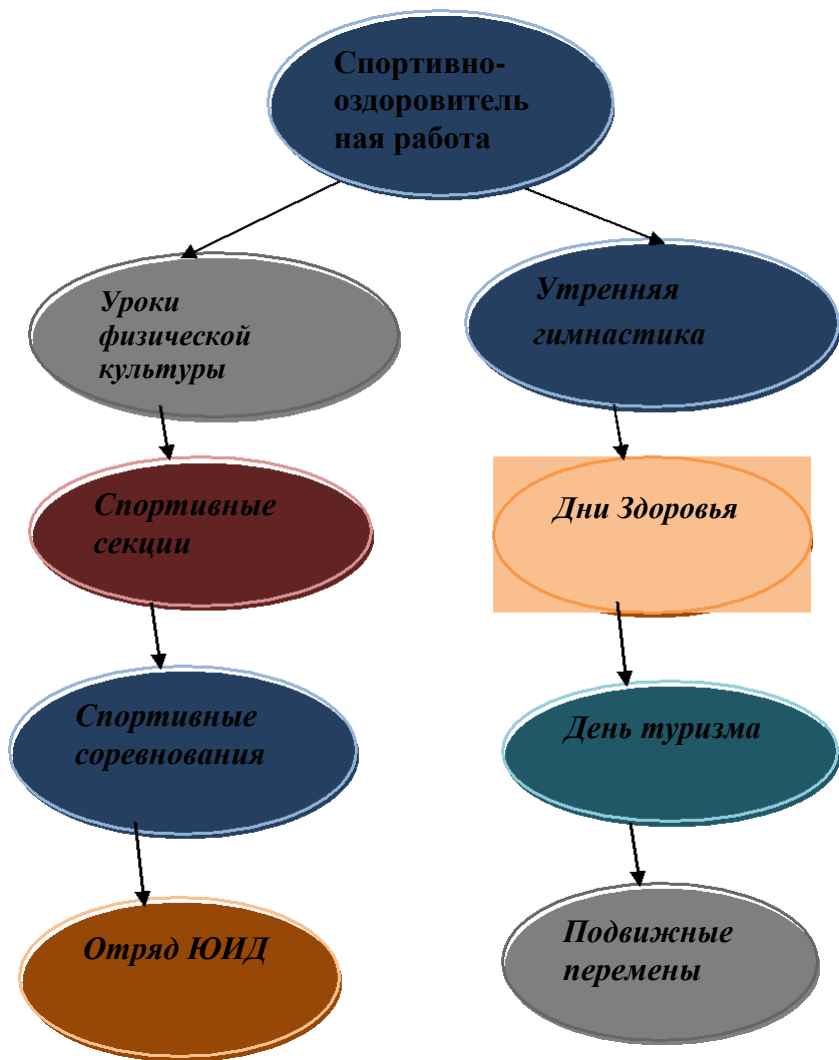
В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **физкультурно-спортивного направления** деятельности школы.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «В 21 век без наркотиков», психологические тренинги, дискуссии, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, тематическая неделя «В здоровом теле - здоровый дух», конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», путешествия в мир природы.

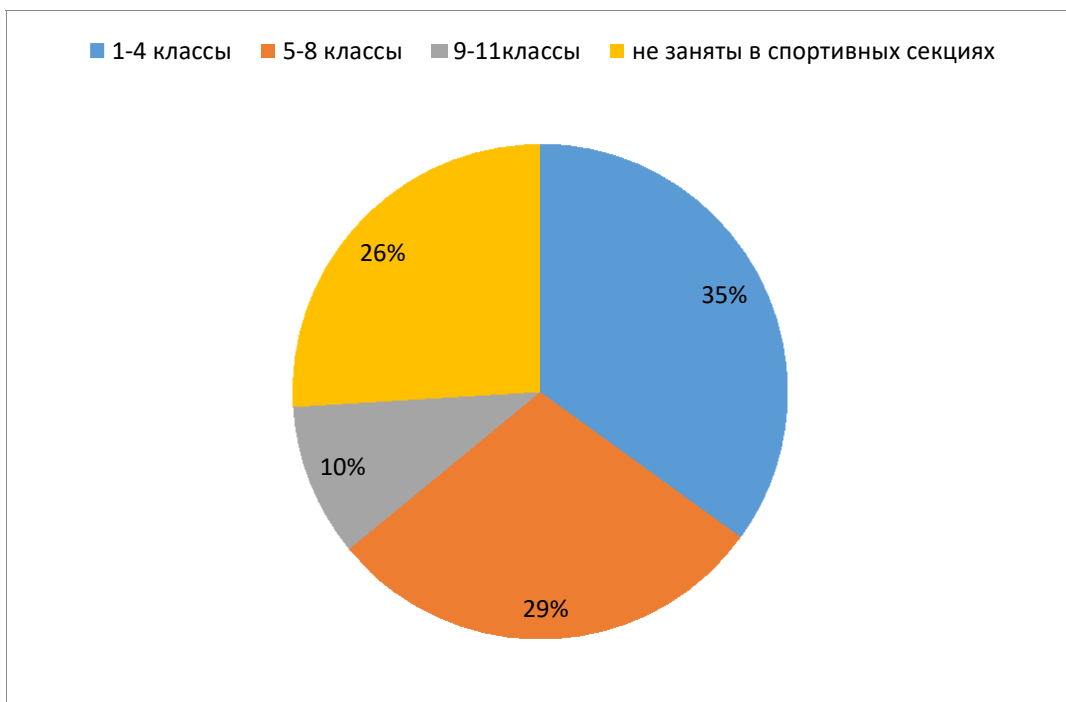
Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесберегающее воспитание».

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

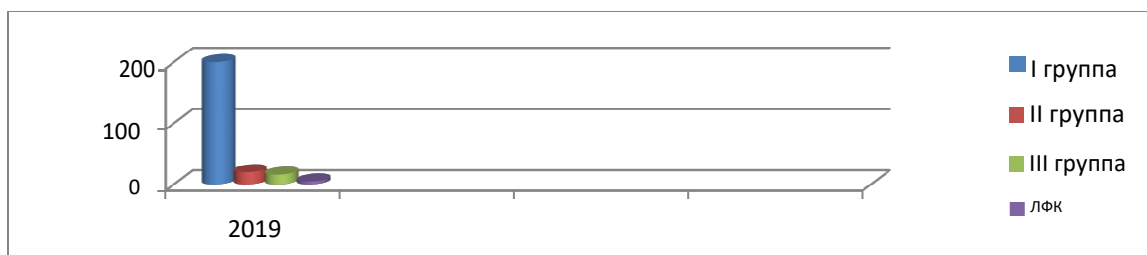
В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.



Занятость учащихся в спортивных секциях составляет 74 %.



Состояние здоровья учащихся



В 2019 году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья.

Профилактической работе способствует деятельность в школе **Совета по профилактике правонарушений**, на заседаниях которого решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались меры.

Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре.

Продолжена работа школьного коллектива по **военно-патриотическому воспитанию** в образовательном учреждении. Реализованы планы мероприятий, посвященных 74-летию со Дня победы в ВОВ. Проведены конкурсы рисунков и плакатов, выпущены буклеты, митинг и торжественные линейки, приняли участие в митинге Победы.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества).

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном

или нескольких вечерах, КТД, творческих конкурсах. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: *диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся*. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся работает группа школы в «Одноклассниках».

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов. С этой целью в школе ведет свою деятельность методическое объединение классных руководителей.

В течение года ученики школы принимали участие в различных конкурсах и не раз занимали призовые места:

1. Гордской литературный конкурс имени А.Жульковского Мартыненко Е. (10 класс) 1 место, Браженко А. (10класс) 2 место.
2. Республиканский выставка-конкурс модельеров «Для творчества нет преград» Кошлакова Л. (8класс) 3 место.
3. Городской этап Республиканской выставки-конкурса «Просторы Вселенной» Кутенко Е. (8 класс) 1 место.
4. Городской этап республиканской выставки-конкурса «Зимняя сказка» Лобас Л. (1-Бкласс) 1 место, Кутенко Л. (7класс) 1 место, Кутенко Ю. (10класс) 1 место.
5. Городской конкурс «Зеленая планета» Симоненко А. (5класс) 1 место, Вознюк В. (5класс) 1 место.
6. Городской конкурс «И просыпается поэзия во мне...» Тендитная А. (11класс) 3 место; Мартыненко Е. (10класс) 2 место.
7. Городской конкурс мягкой игрушки «Мир детства» Рытикова П. (4класс) 1 место, Лошкарь Е. (3класс) 1 место, Шувалова А. (7класс) 1 место.
8. Городской конкурс юных аранжировщиков «Осенний вернисаж» Войтина О. (8класс) 1 место, Пальцева И. (8класс) 1 место.
9. Городской этап республиканской выставки-конкурса детского творчества «Люблю тебя, мой край родной» Лазарева П. (4класс) победитель, Пальцева И. (8класс) победитель, Терешкевич А. (8класс) победитель.
10. Городской конкурс агитбригад «Патриоты» коллектив «Патриоты» учащиеся ГОУ «Червонопартизанская СШ № 2» заняли 2 место.
11. Городские соревнования по баскетболу команда учащихся ГОУ «Червонопартизанская СШ № 2» заняли 3 место.
12. Городской этап республиканской выставки-конкурса пасхальных композиций «День великой радости» Попова Д. (10класс).

13. Городской этап республиканской выставки-конкурса среди детей с ограниченными возможностями «Лучики света» Симоненко А. (5класс).
14. Городской этап республиканского конкурса «Я выбираю право» Момотов А. (11класс) 1место, Подлипинская Е. (11класс) 1место, Мартыненко Е. (10класс) 3место.
15. Городской этап республиканского конкурса презентаций «Наши великие земляки» Блинова С. (11класс) 1место, Морозова Е. (10класс) 1место.
16. Городской заочный конкурс юных поэтов «Свердловску милому свой стих я посвящаю» Тендитная А. (11класс) 2место, Мартыненко Е. (10класс) 3место.
- 17.Республиканский конкурс «Зимняя сказка» Кошлакова Л.(8класс) 1место.

Мониторинг участия учащихся школы в Республиканских конкурсах

Статус конкурса	Название конкурса	Кол-во участников
Республиканский	«Мир детства»	3 участника
Республиканский	«Люблю тебя мой край родной»	2 участника
Республиканский	«Зимняя сказка»	3 участника
Республиканский	«Лучики света»	1 участник
Республиканский	«Луганщина через объектив»	1 участник
Республиканский	«Для творчества нет преград»	2 участника

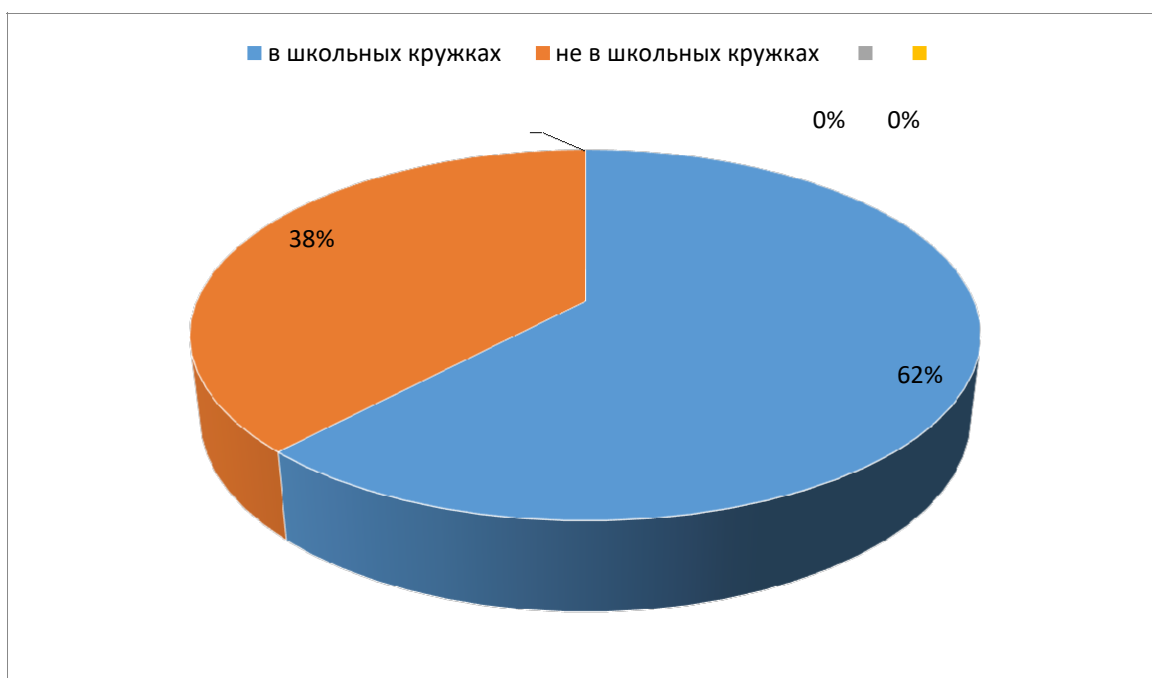
В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают кружки разного направления.

Название кружка	Руководитель кружка
«Волшебный сундучок»	Калашникова С.В.
«Луганщина – мой край родной»	Кулинская С.В.

Умелый подход к детям, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность - главные черты этих руководителей кружков.

Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес.

Занятость учащихся в школьных кружках



За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Профилактика асоциального поведения.

С целью постоянного контроля за охватом обучением и воспитанием детей и подростков школьного возраста в учебном заведении проводится комплекс мероприятий.

На микрорайоне школы 3 раза в год осуществляется учет шестилетних детей, приступивших к занятиям. На протяжении года осуществляется контроль за посещением занятий учащимися. Классные руководители в классных журналах и журнале учета посещаемости учащимися ежедневно

ведут учет отсутствующих на протяжении дня и на отдельных уроках. Ежемесячно классные руководители сдают отчет о выполнении всеобщего с предоставлением всех подтверждающих документов за пропущенные занятия. В конце семестров проводился анализ посещаемости учащимися занятий и издавался приказ по школе.

В школе проводятся рейды комиссии в составе представителей администрации, членов родительского комитета школы, представителей ученического самоуправления, во время которых выявлялись учащиеся, систематически опаздывающие на уроки, нарушающие требования к внешнему виду. С учащимися проводилась разъяснительная и профилактическая работа – беседы, запись в дневник, приглашение родителей в школу, рассмотрение вопросов на заседании Совета по профилактике правонарушений и преступлений.

На протяжении 2019 учебного года проведено 5 плановых заседаний Совета по профилактике правонарушений и преступлений. С участием главного специалиста управления по обеспечению жизнедеятельности города Червонопартизанска Лебедевой Л.В., участкового Должикова А.В., представителей отдела по делам детей Администрации города Свердловска и Свердловского района.

На заседаниях рассматривались вопросы нарушения дисциплины учащимися, пропуски уроков и опоздания на занятия без уважительных причин, подготовка учащихся к урокам, курение и употребление алкогольных напитков учащимися и другие. Всего приглашено и рассмотрено на Совете по профилактике преступлений и правонарушений 23 учащихся с приглашением их родителей. Основные причины нарушения дисциплины, пропуски занятий, отсутствие контроля со стороны родителей и несвоевременное информирование классного руководителя об отсутствии ребенка в школе по уважительной причине.

Администрацией школы, социально-психологической службой, классными и руководителями 1-11 классов проводилась систематическая работа по привлечению учащихся к учебным занятиям:

посещение семей, профилактические и разъяснительные беседы по телефону и в личном порядке, приглашение в школу, посещение семей совместно с представителями полиции г. Червонопартизанска и представителями администрации школы и отдела по делам детей Администрации города Свердловска и Свердловского района.

Традиционно в школе проводятся Дни профилактики совместно с главным специалистом по обеспечению жизнедеятельности г. Червонопартизанска – Лебедевой Л.В., представителями отдела по делам детей Администрации г. Свердловска и Свердловского района и юстиции, СЦГБ №2. За каждым учащимся закреплен общественный воспитатель, письменно уведомляются родители о постановке детей на внутришкольный контроль, ведется работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете, вся необходимая документация в наличии. Работа классных

руководителей по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер.

Работа ведётся в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) правовой всеобуч;
- д) организация отдыха на каникулах;
- е) работа с трудными детьми, детьми группы риска.

Социальным педагогом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы.

Классными руководителями проводится работа по изучению учащихся класса:

изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов.

Вопросы посещаемости учащимися занятий рассматривались на Советании при директоре (протокол № 2 от 25.09.2018 г, протокол № 6 от 18.01.2019г., протокол № 10 от 23.05.2019.), на заседании Совета школы (№32 от 07.09.2018, №40 14.01.2019, №41 от 06.05.2019).

Социальный педагог по своему профессиональному назначению призван предотвратить проблему, своевременно выявить и устранить причины, порождающие ее, обеспечит превентивную профилактику различного рода негативных явлений (нравственного, физического, социального плана), отклонений в поведении людей, их общении и, таким образом, оздоровить окружающую их среду.

Основная задача социальной работы: оказание помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей, детей «группы риска», детям-сиротам, детям, находящимся под опекой, семьям, оказавшимся в сложных жизненных обстоятельствах. Создание условий для формирования целостной гармонично развитой личности на основе изучения индивидуальных способностей и психологических особенностей учащихся, оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе

восприятия мира и адаптации в нем, формирование образовательных компетенций, творческой личности, способной к самосовершенствованию, самореализации, самоопределению.

Одним из важных направлений работы социальной службы является работа с детьми - сиротами и детьми лишенных родительского попечения.

На учете в школе 1 ребенок – сирота и 1 ребенок ЛРП. Работа с детьми под опекой включает в себя следующее:

- Составление актов обследования жилищно-бытовых условий проживания ребенка, посещение семей – 2 раза в год.
- Оздоровление детей-сирот и детей ЛРП- обследование 2 раза в год - октябрь, май –
- Сбор отчетов о расходовании денежных содержаний, выделяемых в качестве пособий, отчет о проделанной работе опекунами 1 раз в год - январь
- Беседа с опекунами о трудностях, которые они испытывают при воспитании опекаемых и оказание консультативной помощи. Посещение уроков, контроль за их успеваемостью, посещением занятий, дисциплиной.
- Вовлечение опекаемых детей в работу различных кружков и секций
- Проведение инвентаризации закрепленного жилья детей – сирот и детей лишенных родительского попечения. 1 раз в три года.
- Оздоровление детей-сирот и детей ЛРП в лагере отдыха при ГОУ «Червонопартизанская СШ №2», за пределами ЛНР.
- Сбор отчетов о расходовании денежных содержаний, выделяемых в качестве пособий, отчет о проделанной работе опекунами.
- Беседа с опекунами о трудностях, которые они испытывают при воспитании опекаемых и оказание консультативной помощи.
- Школьно-письменными и канцелярскими принадлежностями семьи опекунов обеспечены в достаточном объеме.
- Организовано бесплатное школьное питание.
- Обеспеченность учебниками 100%.
- Дети - сироты и ЛРО активно принимают участие в классных и школьных мероприятиях.
- В летний период учащиеся посещают пришкольный лагерь «Ассоль», с 8.00 до 14.00 кроме выходных.

Проведены беседы с опекаемыми детьми на темы:

- Отношение к учебным занятиям;
- Мои права и мои обязанности
- Поведение на уроках и переменах;
- Повышение мотивации к учебным занятиям;
- Взаимоотношения со сверстниками, учителями;
- Досуговая занятость;
- Беседы по всем видам ТБ.

- «Безопасное движение», «Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма».
- «Не забывай правила противопожарной безопасности».

Родительские лектории: на тему: «Ты здоров – это здорово!», «Опасность некурительного табачного изделия «насвай»; «Опасность дизайнерских наркотиков»; «Правовая ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков»; «Прививка. Нужно ли делать прививку от гриппа?», «Правовые знания для родителей: жестокое обращение с детьми, комендантский час. Листовки, памятки информация для опекунов от администрации и педагогов: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Как защитить ребенка от негативного контента в СМИ и Интернете», «Проблемы детей – проблемы родителей», «Правовая страничка для родителей», «День матери», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Возможность и доступность экстренной социально-психологической помощи».

С опекуном у социального педагога сложились хорошие, доверительные отношения. Все опекаемые дети стараются учиться в меру своих способностей и особой тревоги на сегодняшний день не вызывают.

Опекуны детей, которые обучаются в нашей школе, постоянно поддерживают связь с администрацией школы, социальным педагогом, педагогами предметниками.

Целью работы с семьями, находящиеся в ТЖС, является обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей. Задачами деятельности социального педагога заключается:

1. Оказание помощи родителям в решении проблем, возникающим в процессе воспитания и обучения детей, в разрешении конфликтов между ними, в развитии индивидуальных особенностей их ребенка.
2. Координирую воспитательную помощь учащимся.
3. Информационно - просветительская работа с родителями.
4. Посещение семей на дому.

Информационно-просветительская работа с родителями, состоящими в ТЖС включает в себя: консультации, тренинги, беседы, лектории, опросы, тестирование, анкетирование, мастер-классы, круглые столы, памятки, буклеты, педагогические рекомендации («Жестокое обращение в семье», «Кнутом или пряником?», «Как решать конфликты с повзрослевшими детьми?», «Самовольный уход ребенка из семьи. Как избежать?» и т.д.).

Наиболее приоритетными информационно-просветительскими формами работы с детьми являются: консультации, тренинги, анкетирование, круглые столы, просмотр и анализ развивающих и обучающих видеофильмов, слайд-презентаций, памятки, буклеты.

Психолого-педагогическая работа с учащимися и их семьями позволила получить результаты, которые способствовали созданию системы коррекционно-профилактической работы с детьми, имеющими проблемы в обучении и воспитании, и их семьям с целью коррекции психического, физического, интеллектуального, духовно-нравственного развития личности

ребенка.

Профилактическая и коррекционно-реабилитационная работа с семьей, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, является приоритетной.

В профилактической работе с семьей применяются различные формы и методы: индивидуальные беседы и консультации с учащимися и родителями, наблюдение за детьми во время учебного процесса, а также выполнением обязанностей со стороны родителей, привлечение родителей к участию в заседаниях круглого стола, лекциях, семинарах, мастер-классах («Родительские установки и их последствия», «Семейные ценности», «Разговор по душам», «Воспитание без наказаний»).

Вовлечение их в кружки, секции, общественную жизнь школы.

Количество учащихся на профилактическом внутришкольном учете:

2015-2016 учебный год – 3 учащихся 2016-2017 учебный год – 3

учащихся

2018-2019 учебный год – 2 учащихся

4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Учебный план ГОУ «Червонопартизанская СШ № 2» является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам и внеурочную деятельность (неаудиторная занятость) по классам, параллелям

Учебный план разрабатывается в ГОУ «Червонопартизанская СШ № 2» по преемственности с планом предыдущего учебного года, ориентирован на три уровня общего образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

Учебный план составлен на основе Примерного учебного плана ЛНР. Учебный план ГОУ «Червонопартизанская СШ № 2» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметных областей образовательных предметов, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

ГОУ «Червонопартизанская СШ № 2» работает по Примерному учебному плану с русским языком обучения с изучением украинского языка.

Учебный план принимается на заседании педагогического совета, согласовывается руководителем управления образования администрации города.

Учебный план составлен согласно нормативно-правовой базы:

статья № 36 Конституции Луганской Народной Республики (с изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики от 24.09.2014 №22-І, от 03.12.2014 №1-ІІ, от 03.03.2015 №11-ІІ, 25.11 2017 г. № 195 –ІІ, 02/02/2018 г. №212-ІІ, от 06.09.2018 № 263-ІІ, от 31.07.2019 г. № 76-ІІІ;

Закона Луганской Народной Республики от. № 128-ІІ «Об образовании», принятым Народным Советом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 г. № 128-ІІ, статья 87.

Государственными санитарными правилами и нормами обустройства, содержания общеобразовательных учебных учреждений и организаций учебно-воспитательного процесса СанПиН 5.5.2.008-01 Уставом ГОУ «Червонопартизанская СШ 2».

В 2019 году в 1-4 классах ГОУ «Червонопартизанская СШ № 2» реализуется государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Учебный план школы направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию учащихся к условиям современной жизни. Основные цели и задачи: обеспечение всем обучающимся начального образования в условиях реализации временного государственного образовательного стандарта; создание условий для развития у учащихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

Начальное общее образование (1-4 классы) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими

навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план школы обеспечивает возможность обучения на русском языке с изучением украинского языка, возможность их изучения, а также устанавливает количество часов, которое отводится на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план начальной школы формируется из примерного учебного плана – обязательной части и части, формируемой образовательной организацией. В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Государственным образовательным стандартом начального общего образования (1-4 классы).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

→ формирование гражданской идентичности обучающихся;

→ приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; → готовность обучающихся к продолжению образования на последующих

уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; → формирование здорового образа жизни, элементарных правил

поведения в экстремальных ситуациях;

→ личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Для начального уровня общего образования выбран Примерный учебный план для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики с русским языком обучения с изучением украинского языка (Приложение 2), методическими рекомендациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки ЛНР № 526-од от 31.05.2019г.).

Режим работы школы в 2019-2020 учебном году - 5-дневная учебная неделя.

1 классы

Продолжительность учебного года для учащихся 1-х классов составляет 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы:

24.02.2019 г.- 01.03.2019г.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут. В целях облегчения процесса адаптации учащихся 1 класса применяется постепенное наращивание учебной нагрузки

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания занятий первоклассников и без домашних заданий.

2-4 классы

Продолжительность учебного года во 2-4 классах - 34 учебные недели. Школа проводит занятия по пятидневной учебной неделе.

Нагрузка не превышает предельно допустимого во 2-4 классах. Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 классе- 45 минут, в 3 классе – 1 час 10 минут., в 4 классе – 1 час 30 минут (согласно СанПиН 5.5.2.008-01). **Не задаются домашние задания по следующим предметам:** «Физическая культура», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Основы православной культуры», «Информатика», «Технология».

Во 2 классе (со второго полугодия) вводится 5-балльное оценивание, в 1 семестре во 2 классе (решение педсовета, протокол № 1 от 30.08.2019 г.) – без балльного оценивания.

Во 2 – 4-х классах используется безбалльное оценивание по предметам «Физическая культура», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Основы православной культуры», «Информатика».

Обязательная часть учебного плана (Приложение 2, методических рекомендаций, утвержденных приказом Министерства образования и науки ЛНР № 526-од от 31.05.2019г.), реализующего образовательную программу начального общего образования представлена предметными областями «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы православной культуры» и следующими учебными предметами – «Русский язык», «Литературное чтение», «Украинский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы православной культуры».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, на усиление предметов добавлено:

1 класс

1 час добавлено на изучение предмета «Иностранный язык» (английский) с целью изучения английского алфавита, формирования умения общаться на английском языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной формах

1 час на усиление предмета «Русский язык». Предмет «Русский язык» в начальной школе это основная часть общего лингвистического образования

учащихся, поэтому назначение данного предмета состоит в том, чтобы обеспечить предметную подготовку младших школьников и формирования у них универсальных учебных действий в объеме, необходимом для дальнейшего образования.

2 класс

1 час выбран для курса по выбору (согласно запроса учащихся и письменных заявлений родителей, законных представителей) «Основы православной культуры». Изучение этого курса направлено на формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и православных традиций нашего народа и уважении к ним.

Основные задачи курса:

- знакомство с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ;

В 3 классе 1 час выбран для курса по выбору (согласно запросов учащихся и письменных заявлений родителей, (законных представителей). Основы православной культуры». Изучение этого курса направлено на формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и православных традиций нашего народа и уважении к ним.

Основные задачи курса:

- знакомство с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ;

1 час используется для усиления часов на преподавание предмета «Физическая культура» с целью формирования физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья.

4 класс

1 час дан для усиления часов на преподавание предмета «Физическая культура» с целью формирования физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья.

Внеурочная деятельность в начальной школе

В соответствии с временным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики №72 от 26.12.2014г. «Об утверждении и поэтапном переходе образовательных учреждений ЛНР на временный государственный образовательный

стандарт», основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации временного государственного образовательного стандарта начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Реализация внеурочной деятельности в начальной школе позволяет решить следующие **задачи**:

- обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- закрепить и научить использовать на практике отдельные аспекты содержания программ учебных предметов, курсов;
- способствовать благоприятной адаптации ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Выбрана оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по различным направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена следующими направлениями: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное (по 1 часу).

Общеинтеллектуальное направление оказывает положительное влияние на обучение учеников базовым учебным предметам (математике и русскому языку), формирует общеинтеллектуальные умения, развивает память, внимание, наблюдательность, логическое и нестандартное мышление, предполагает работу с одаренными детьми.

Внеурочная деятельность **по общекультурному направлению** способствует воспитанию ценностного отношения к прекрасному, культуры общения, эстетическому восприятию предметов и явлений действительности, развитию способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, спорте и т. д.

Спортивно - оздоровительное направление способствует снятию у учащихся начальной школы статического напряжения, увеличению их двигательной активности, укреплению здоровья средствами физической культуры, активному отдыху.

Внеурочная работа по направлению **социальной деятельности** обеспечивает выработку чувства ответственности и уверенности в своих силах, способствует социализации школьника, акцентирует внимание на ценностях семьи, родного дома, малой родины.

Развитию эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, эмоциональной сферы ребенка, формированию современного гармонически развитого человека способствует **духовно-нравственное направление** внеурочной деятельности.

Общеинтеллектуальное направление представлено рабочей программой «Умники и умницы»- **(1;4 класс)**.

Цель: развитие познавательных способностей детей; развитие различных видов памяти, внимания, воображения; умение анализировать обобщать, доказывать.

«Познайка» **(3 класс)**.

Цель: создание условий для развития познавательной, эмоционально-волевой, личностно - мотивационной сфер младших школьников.

Цель: расширить кругозор учащихся в различных областях элементарной математики.

Социальное направление «Твори добро на благо людям» **(4 класс)**. Цель: развивать у детей с младшего школьного возраста желание социально значимой добровольческой деятельности. Формирование навыков учебного межличностного сотрудничества.

Спортивно-оздоровительное направление

«Планета здоровья» **(2,4 класс)**, «Здрайверы» **(3 класс)**; «Азбука здоровья» **(1,3 класс)**

Цель: сформировать у младших школьников мотивацию сохранения здоровья посредством физической культуры; обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам.

Общекультурное направление «Читаем вместе» **(2 класс)**, «Моя читалия» **(1,4 класс)**.

Цель: совершенствование навыков чтения учащихся; формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников; выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения.

«В мире прекрасного» **(3 класс)**. Цель: саморазвитие личности младшего школьника, отработка навыков, формирование закрепление устойчивого интереса к рукоделию и живописи, развитие творческого воображения и самостоятельности в процессе освоения окружающего мира через собственную продуктивную творческую деятельность.

Духовно-нравственное направление «Азбука нравственности» **(1, 3 класс)**.
Цель: формирование у школьников представления об общепринятых

нравственных понятиях, ценностях, которые в дальнейшем станут ориентиром в различных жизненных ситуациях и понимании людей.

Художественно - эстетическое направление «Волшебная кисточка» (2 класс). Цель: формировать устойчивый интерес к художественной деятельности; знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними, закреплять приобретенные умения и навыки и показывать детям широту их возможности.

Основное общее образование.

В 5-9 классах ГОУ «Червонопартизанская СШ № 2» реализуется государственный образовательный стандарт основного общего образования. Учебный план школы направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию учащихся к условиям современной жизни.

Основные цели и задачи: обеспечение всем обучающимся основного образования в условиях реализации временного государственного образовательного стандарта; создание условий для развития у учащихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

Основное общее образование (5-9 классы) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, русским языком, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учебный план 5-9-х классов формируется из двух частей: обязательной и части, формируемой общеобразовательных отношений. В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу основного общего образования.

Режим работы школы - 5-дневная учебная неделя с учетом законодательства ЛНР.

Для основного общего образования выбран Примерный учебный план для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики с русским языком обучения с изучением украинского языка (приложение 5, методических рекомендаций, утвержденными приказом Министерства образования и науки ЛНР № 445-од от 04.05.2018г.).

Обязательная часть учебного плана (Приложение 5, методических рекомендаций, утвержденными приказом Министерства образования и науки ЛНР № 445-од от 04.05.2018 г.), реализующего образовательную

программу основного общего образования представлена предметными областями «Филология», «Математика и информатика», «Общественно – научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» и следующими учебными предметами – «Русский язык», «Литература», «Украинский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика», с 7 класса курс математики подразделяется на «Алгебру» и «Геометрию», «Информатика», «Всеобщая история», «История Отечества», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-9 классах добавить:

5 класс

1 час на предмет «Технология» с целью обобщения знаний и применения навыков, полученных на уроках технологии, в процессе изучения и усвоения всех ее разделов.

6 класс

1 час на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества, в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, технологического и социального характера.

1 час на предмет «Биология» с целью усиления предмета и развития познавательного интереса к предмету, расширение знаний, умений и навыков. **1 час** на предмет «Информатика» с целью овладения учащимися основ логического и алгоритмического мышления, формирование умений действовать в соответствии с алгоритмом; формирование у учащихся основ ИКТ-компетентности.

7 класс

0,5 часа на предмет «Химия» с целью усиления знаний, умений и навыков по предмету.

1 час на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества, в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, технологического и социального характера.

1 час добавить в **8,9** классах на предмет «Всеобщая история» с целью предпрофильного обучения; помощи школьникам определиться с выбором будущего профиля обучения в старшей школе; помощь обучающимся в успешном профессиональном самоопределении.

Среднее общее образование.

Учебный план для 11 класса ГОУ «Червонопартизанская СШ №2» формируется на основе Примерного учебного плана для образовательных

учреждений ЛНР, реализуется программа среднего общего образования.

Основные цели и задачи: обеспечение всем обучающимся среднего общего образования; создание условий для развития у учащихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

Среднее общее образование (10-11 классы) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план для 11 класса формируется на основе базисного учебного плана и Примерных учебных планов для образовательных организаций ЛНР, реализующих программы среднего общего образования.

Учебный план для 11 класса рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность урока для учащихся 11 класса 45 минут.

Учебный год для учащихся 11 класса - 34 учебные недели.

Учебный план для 10 класса на 2018-2019 учебный год является социально-гуманитарного профиля (приложение 13, методических рекомендаций, утвержденных приказом Министерства образования и науки ЛНР № 526-од от 31.05.2019 г.).

10-11 класс (социально-гуманитарный профиль)

Социально-гуманитарный профиль представляет учащимся старшей школы возможности широкого выбора будущей профессиональной деятельности.

Основными сферами, которых будет реализовывать себя выпускник класса социально-гуманитарного профиля, является среда труда, политики, потребления, гражданское общество и инициативный сектор социального развития.

Учебный план социально-гуманитарного профиля имеет двухуровневую структуру Государственного стандарта общего образования: базовый уровень и профильный уровень.

В социально-гуманитарном профиле на базовом уровне изучаются: Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия), Информатика, Естествознание (Биология, Физика, Химия), География, Экономика, Мировая Художественная Культура, Физическая культура и НВП.

Профильные учебные предметы: Всеобщая история, История Отечества, Обществознание, Право.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений добавить на усиление предметов:

0,5 часа на предмет «Алгебра и начала математического анализа» и 0,5 часа

на предмет «Геометрия» с целью подготовки к ГИА.

1 час на «Русский язык» с целью усиления и формирования коммуникативной, языковой и лингвистической культуроведческой компетенции, подготовки к ГИА.

Выделить часы:

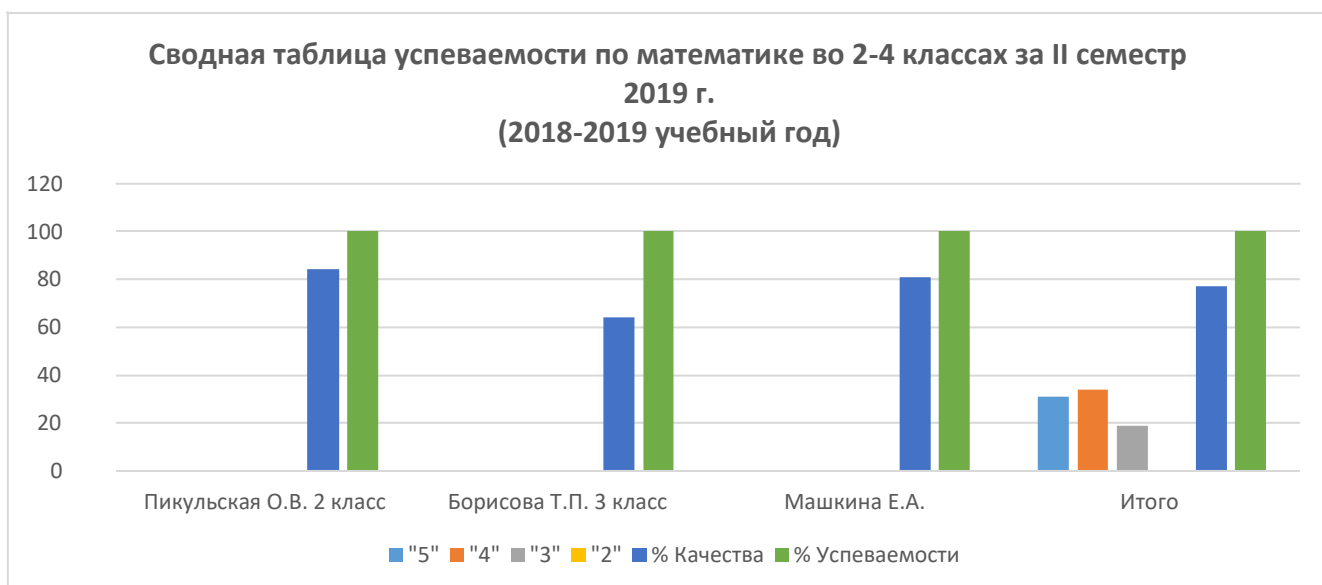
1 час на предмет «Немецкий язык» (школа обеспечивает непрерывность и преемственность в изучении второго иностранного языка).

1 час «Украинский язык»; 1,5 часа «Украинская литература» с целью приобщения к культурному наследию украинского народа и украинской литературы

Сводная таблица успеваемости по математике во 2-4 классах за II семестр 2019 г. (2018-2019 учебный год)

Количество учащихся во 2-4 классах-84.

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2	Пикульская О.В.	19/61	7/23	5/16	-	84	100
3	Борисова Т.П.	5/19	12/46	9/35	-	65	100
4	Машкина Е.А.	7/26	15/55	5/19	-	81	100
	Итого	31	34	19	-	77	100

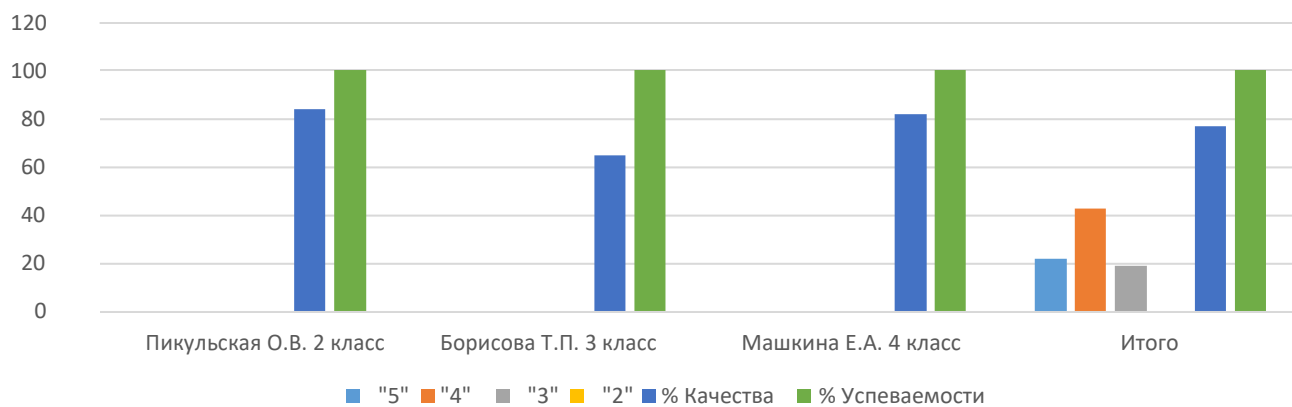


Сводная таблица успеваемости по русскому языку во 2-4 классах за II– семестр 2019 г. (2018-2019 учебный год)

Количество учащихся во 2-4 классах-84.

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	%качества	%успеваемости
2	Пикульская О.В.	11/36	15/48	5/16	-	84	100
3	Борисова Т.П.	5/19	12/46	9/35	-	65	100
4	Машкина Е.А.	6/22	16/59	5/19	-	82	100
	Итого:	22	43	19	-	77	100

Сводная таблица успеваемости по русскому языку во 2-4 классах за II-семестр 2019 г. (2018-2019 учебный год)



Сводная таблица успеваемости по окружающему миру во 2-4 классах за II-семестр 2019 г. (2018-2019 учебный год)

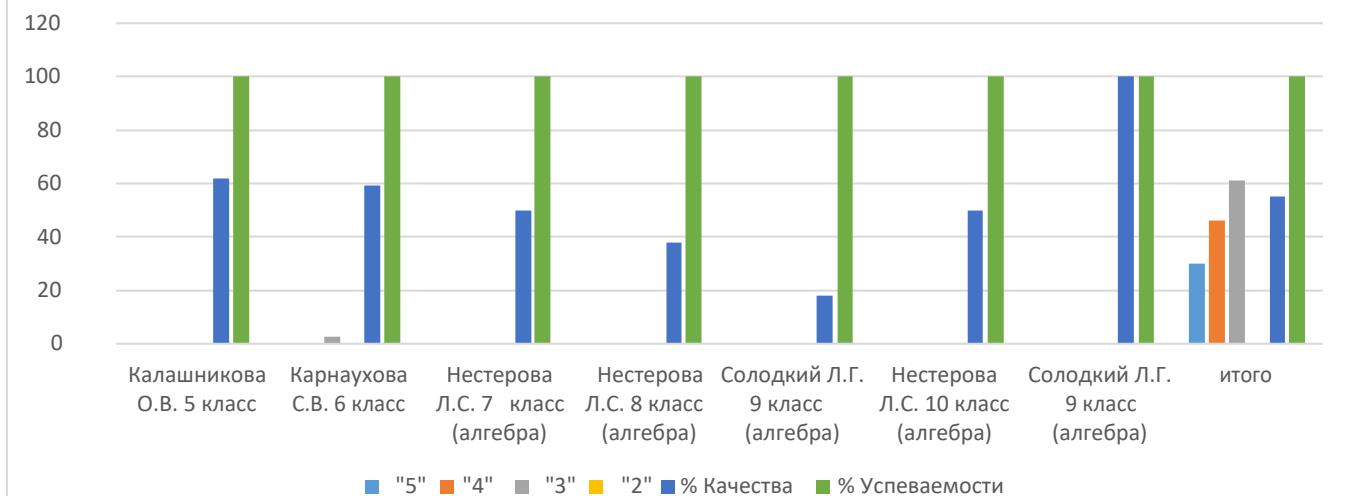


Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2	Пикульская О.Ю.	18/58	9/29	4/13	-	87	100
3	Борисова Т.П.	11/42	9/35	6/23	-	77	100
4	Машкина Е.А.	14/52	10/37	3/11	-	89	100
	Итого:	43	28	13	-	85	100

**Сводная таблица успеваемости по математике
II-семестр 2019 г. (2018-2019 учебный год)**

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
5	Калашникова О.В.	6/21	12/41	11/38	-	62	100
6	Карнаухова С.В.	4/17	12/52	7/3	-	69	100
7	Нестерова Л.С. (алгебра)	3/12	10/38	13/50	-	50	100
8	Нестерова Л.С. (алгебра)	5/21	4/17	15/62	-	38	100
9	Солодкий Л.Г. (алгебра)	2/18	-	9/82	-	18	100

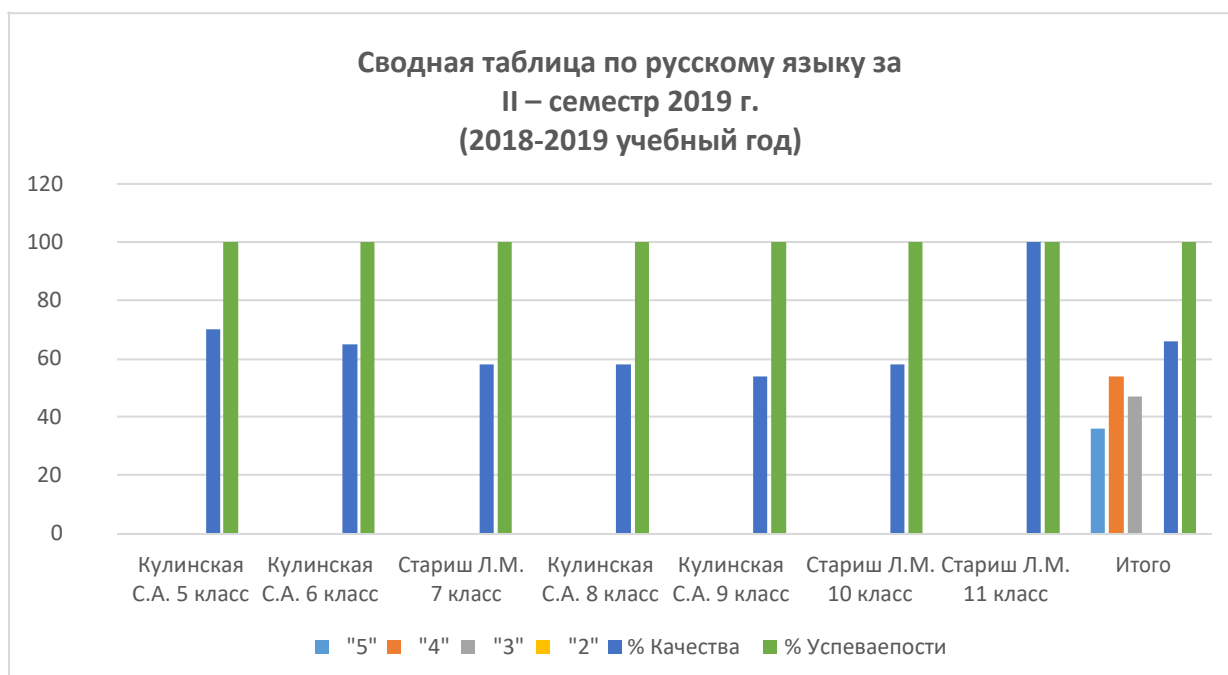
**Сводная таблица успеваемости по математике
II-семестр 2019 г.
(2018-2019 учебный год)**



10	Нестерова Л.С. (алгебра)	4/33	2/17	6/50	-	50	100
11	Солодкий Л.Г. (алгебра)	6/50	6/50	-	-	100	100
	Итого	30	46	61	-	55	100

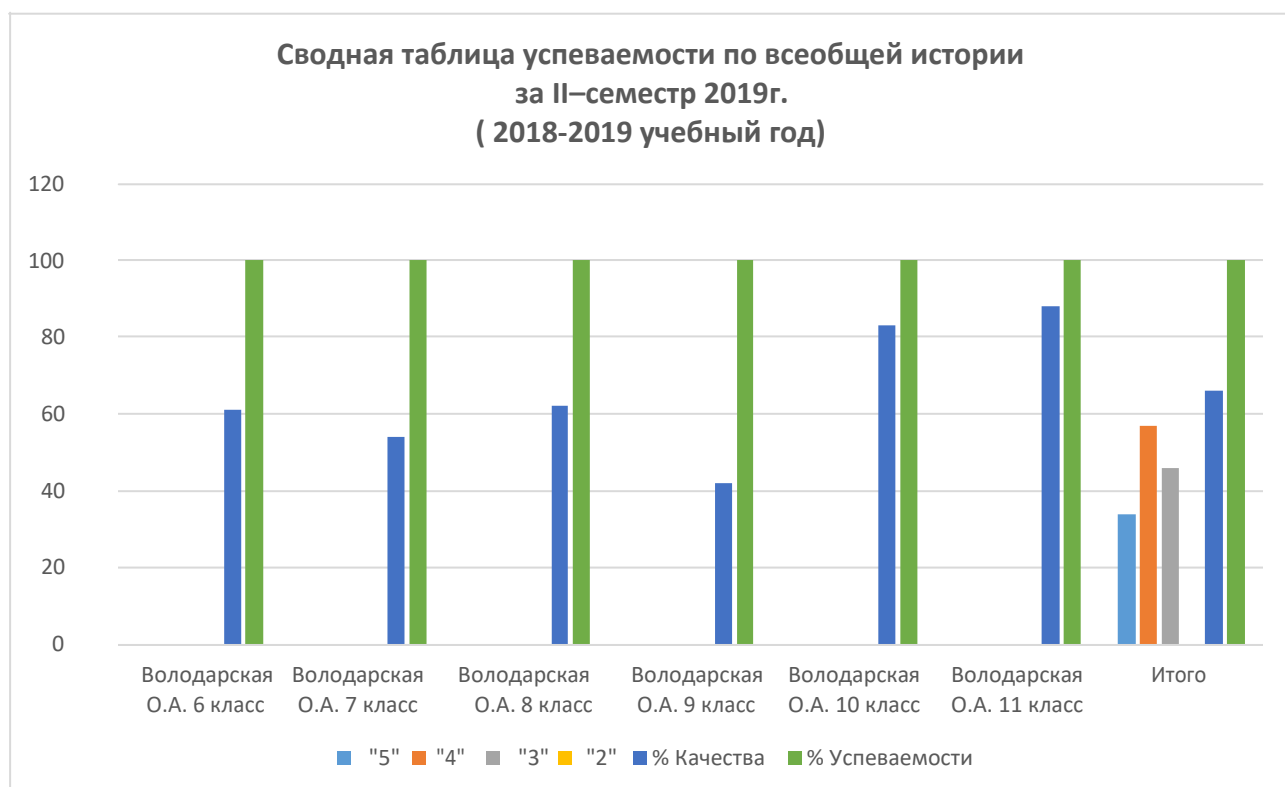
**Сводная таблица по русскому языку
за II – семестр 2019 г.(2018-2019
учебный год)**

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
5	Кулинская С.А.	9/33	10/37	8/30	-	70	100
6	Кулинская С.А.	6/26	9/39	8/35	-	65	100
7	Стариш Л.М.	3/12	12/46	11/42	-	58	100
8	Кулинская С.А.	6/25	8/33	10/42	-	58	100
9	Кулинская С.А.	2/18	4/36	5/46	-	54	100
10	Стариш Л.М.	3/25	4/33	5/42	-	58	100
11	Стариш Л.М.	7/58	7/58	-	-	100	100
	Итого:	36	54	47	-	66	100



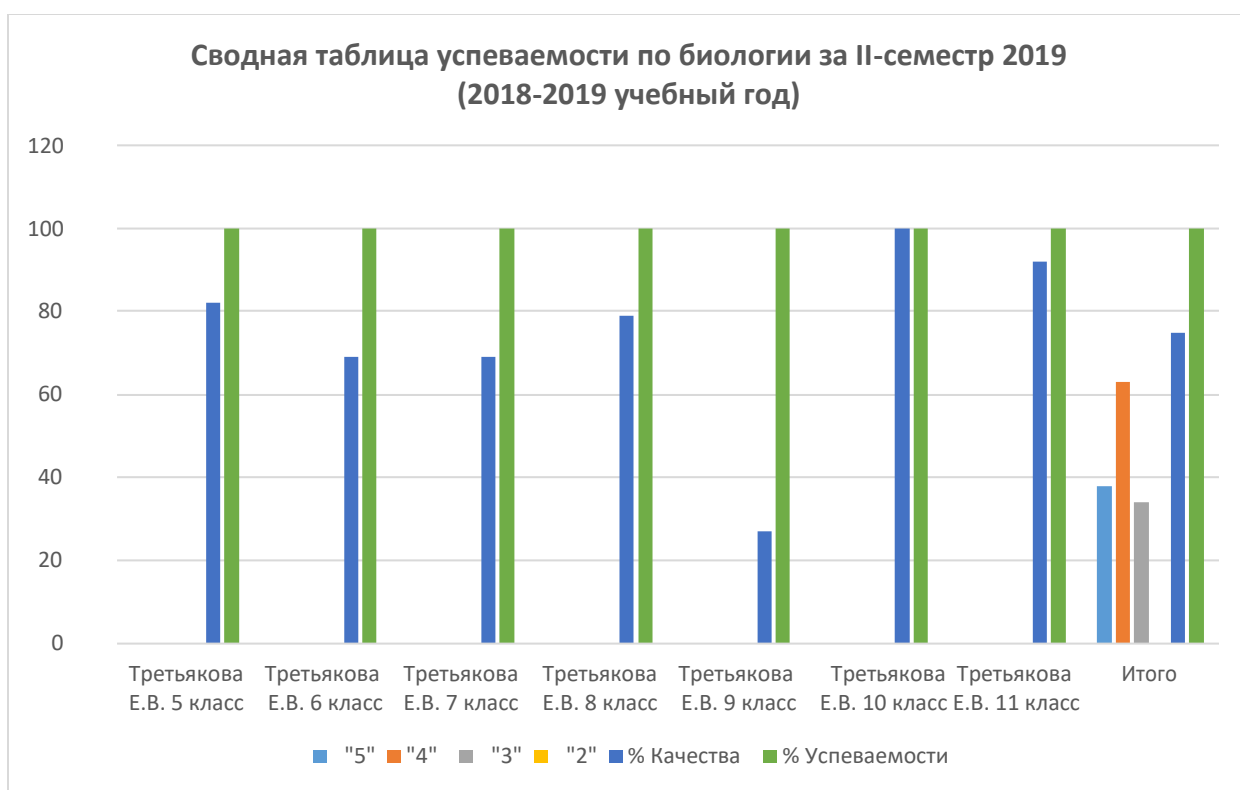
**Сводная таблица успеваемости по всеобщей истории за II–семестр 2019г.
(2018-2019 учебный год)**

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	%качества	%успеваемости
5	Володарская О.А.	7/24	14/48	8/28	-	72	100
6	Володарская О.А.	4/17	10/43	9/40	-	61	100
7	Володарская О.А.	4/15	10/38	12/46	-	54	100
8	Володарская О.А.	5/21	10/42	9/38	-	62	100
9	Володарская О.А.	2/17	3/25	6/50	-	42	100
10	Володарская О.А.	5/42	5/42	2/16	-	83	100
11	Володарская О.А.	7/58	5/42	-	-	88	100
	Итого:	34	57	46	-	66	100



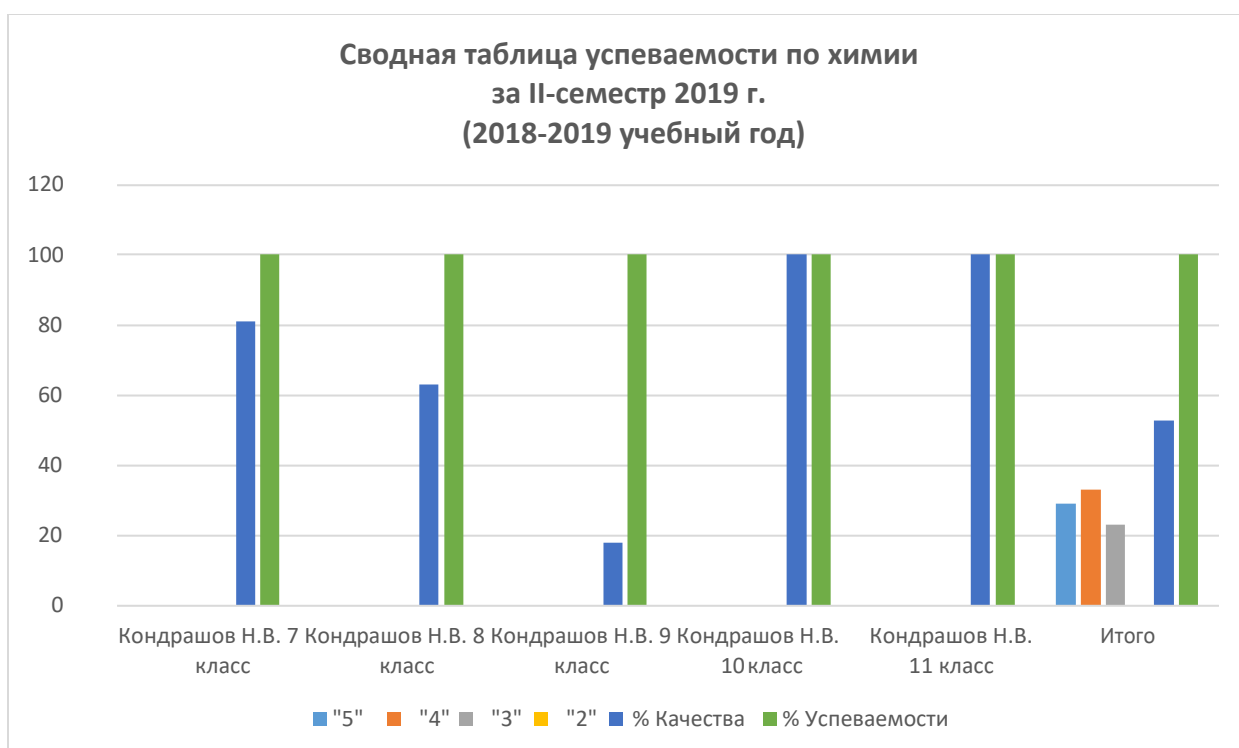
**Сводная таблица успеваемости
по биологии за II-семестр 2019
(2018-2019 учебный год)**

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	%качества	%успеваемости
5	Третьякова Е.В.	7/26	15/56	5/18	-	82	100
6	Третьякова Е.В.	6/26	10/43	7/31	-	69	100
7	Третьякова Е.В.	7/27	11/42	8/31	-	69	100
8	Третьякова Е.В.	5/21	14/58	5/21	-	79	100
9	Третьякова Е.В.	2/18	1/9	8/73	-	27	100
10	Третьякова Е.В.	4/33	8/67	-	-	100	100
11	Третьякова Е.В.	7/58	4/34	1/8	-	92	100
	Итого:	38	63	34	-	75	100



**Сводная таблица успеваемости по химии
за II-семестр 2019 г.
(2018-2019 учебный год)**

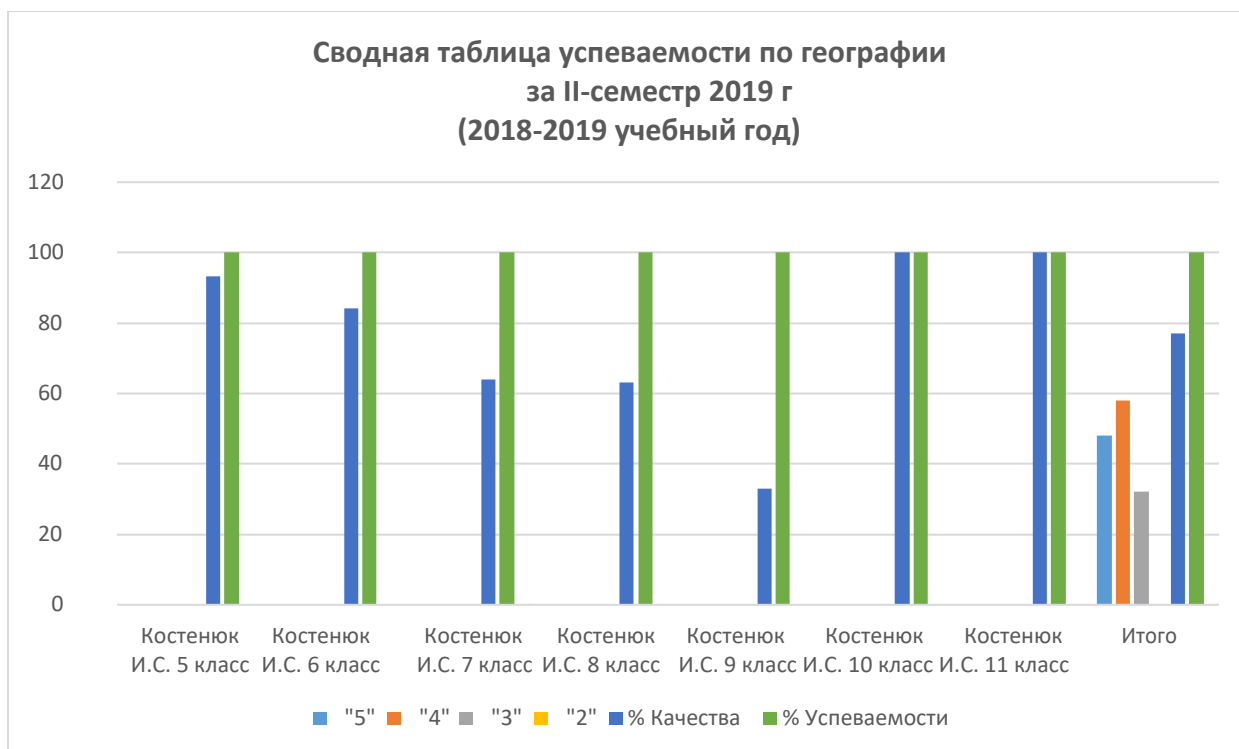
Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	%качества	%успеваемости
7	Кондрашов Н.В	9/35	12/40	5/19	-	81	100
8	Кондрашов Н.В.	6/25	9/38	9/37	-	63	100
9	Кондрашов Н.В.	-	2/18	9/82	-	18	100
10	Третьякова Е.В.	5/42	7/58	-	-	100	100
11	Третьякова Е.В.	9/75	3/25	-	-	100	100
	Итого:	29	33	23	-	53	100



**Сводная таблица успеваемости по географии
за II-семестр 2019 г.
(2018-2019 учебный год)**

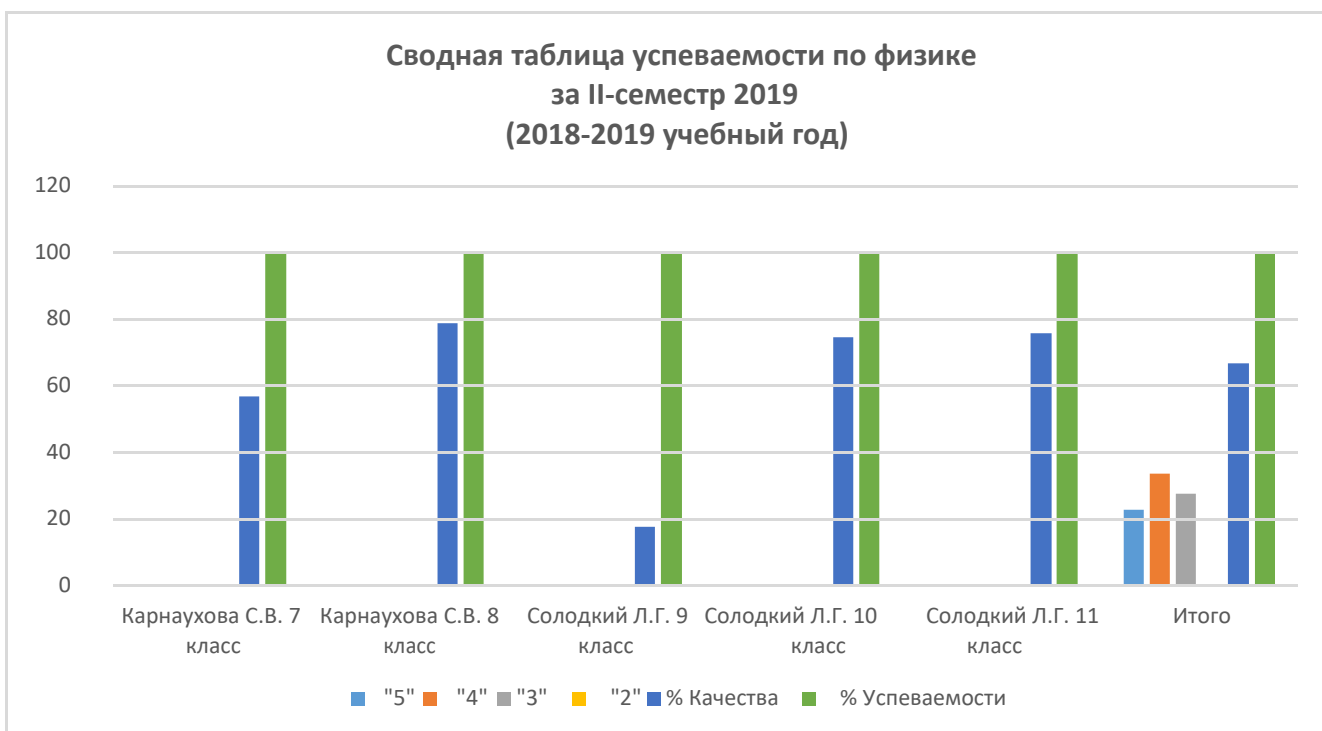
Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	%качества	успеваемости%
5	Костенюк И.С.	11/39	15/51	3/10	-	93	100
6	Костенюк И.С.	10/43	11/48	2/8	-	84	100

7	Костенюк И.С.	6/24	10/38	10/38	-	64	100
8	Костенюк И.С.	7/29	8/33	9/38	-	63	100
9	Костенюк И.С.	-	4/33	8/67	-	33	100
10	Костенюк И.С.	4/42	8/58	-	-	100	100
11	Костенюк И.С.	10/83	2/17	-	-	100	100
	Итого:	48	58	32	-	77	100



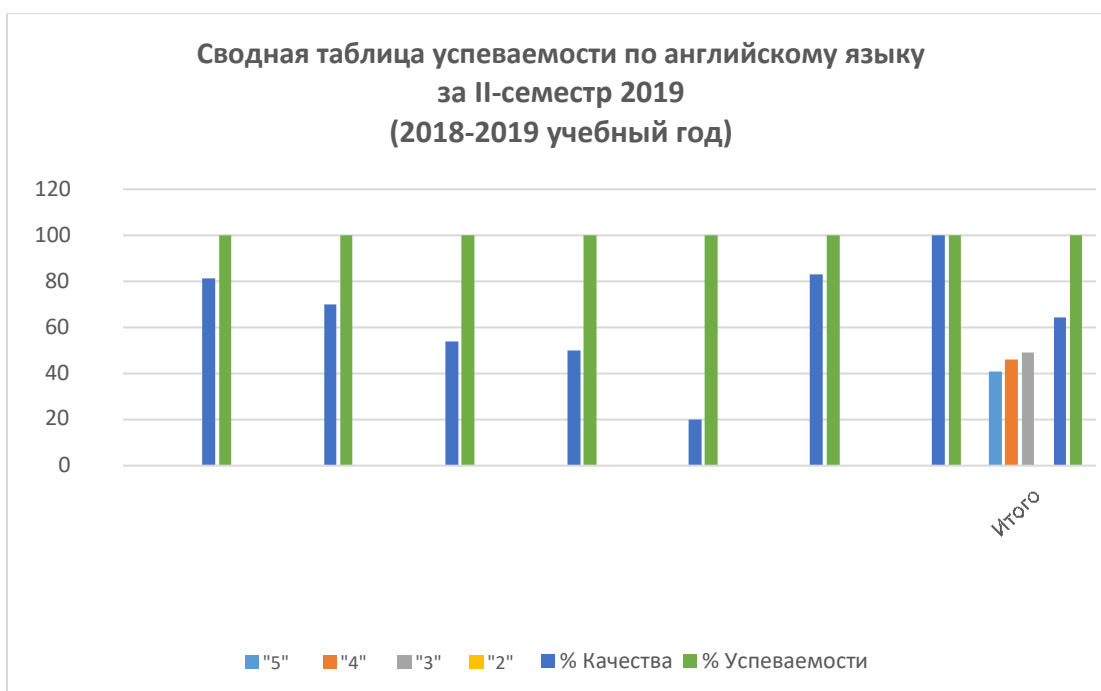
**Сводная таблица успеваемости по физике
за II-семестр 2019
(2018-2019 учебный год)**

Клас с	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
7	Карнаухова С.В.	8/31	7/27	11/42	-	57	100
8	Карнаухова С.В.	5/21	14/58	5/21	-	79	100
9	Солодкий Л.Г.	2/18	-	9/75	-	18	100
10	Солодкий Л.Г.	5/42	4/33	3/25	-	75	100
11	Солодкий Л.Г.	3/25	9/75	-	-	76	100
	Итого:	23	34	28	-	67	100



**Сводная таблица успеваемости по английскому языку
за II-семестр 2019
(2018-2019 учебный год)**

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
5	Кошлакова О.В.	10/34	13/42	6/19	-	81	100
6	Володарская О.А.	8/35	8/35	7/30	-	70	100
7	Дубень Л.И.	4/16	9/34	12/50	-	54	100
8	Дубень Л.И.	6/25	6/25	12/50	-	50	100
9	Дубень Л.И.	-	2/18	9/82	-	20	100
10	Дубень Л.И.	5/42	4/33	3/25	-	83	100
11	Дубень Л.И.	8/67	4/33	-	-	100	100
	Итого:	41	46	49	-	64	100



Вывод: можно отметить, что в течение трех лет успеваемость -100%. Оценки «2»-нет -это результат работы педагогического коллектива со слабо мотивированными учащимися.

**Результаты учебных достижений учащихся за II- семестр 2019
(2018-2019 уч. год.)**

Классы	На нача ло 2018 / 2019	н/а	«5»		«4»		«3»		«2», «1»		Качест во знаний	
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
1-А 1-Б	32		Не аттестуются									
2	30	-	10	32	15	49	6	19	-	-	81	
3	25	-	4	15	12	46	10	39	-	-	62	
4	26	-	6	22	15	56	6	22	-	-	78	
1-4	113	-	20	24	42	50	22	26	-	-	74	
5	29	-	5	17	13	45	11	38	-	-	62	
6	26	-	3	13	9	39	11	48	-	-	52	
7	25	-	3	18	8	30	15	58	-	-	42	
8	24	-	5	21	4	17	15	62	-	-	38	
9	13	-	-	-	2	17	10	83	-	-	18	
5-9	117	-	16	14	36	32	62	54	-	-	46	

10	12	-	3	25	3	25	6	50	-	-	50
11	12	-	5	45	7	55	-	-	-	-	100
10-11	24	-	8	33	10	42	6	25	-	-	75
1-11	254	-	44	20	88	40	90	40	-	-	60

Похвальной грамотой «За отличные успехи в учении» награждены 39 учащихся переводных классов 2-6,6-8,10.

Учащиеся 1-8,10 классов переведены в следующий класс.

Аттестованы – 221 уч-ся:

из них ВУ – 44 (20%)

ДУ – 88 (40%)

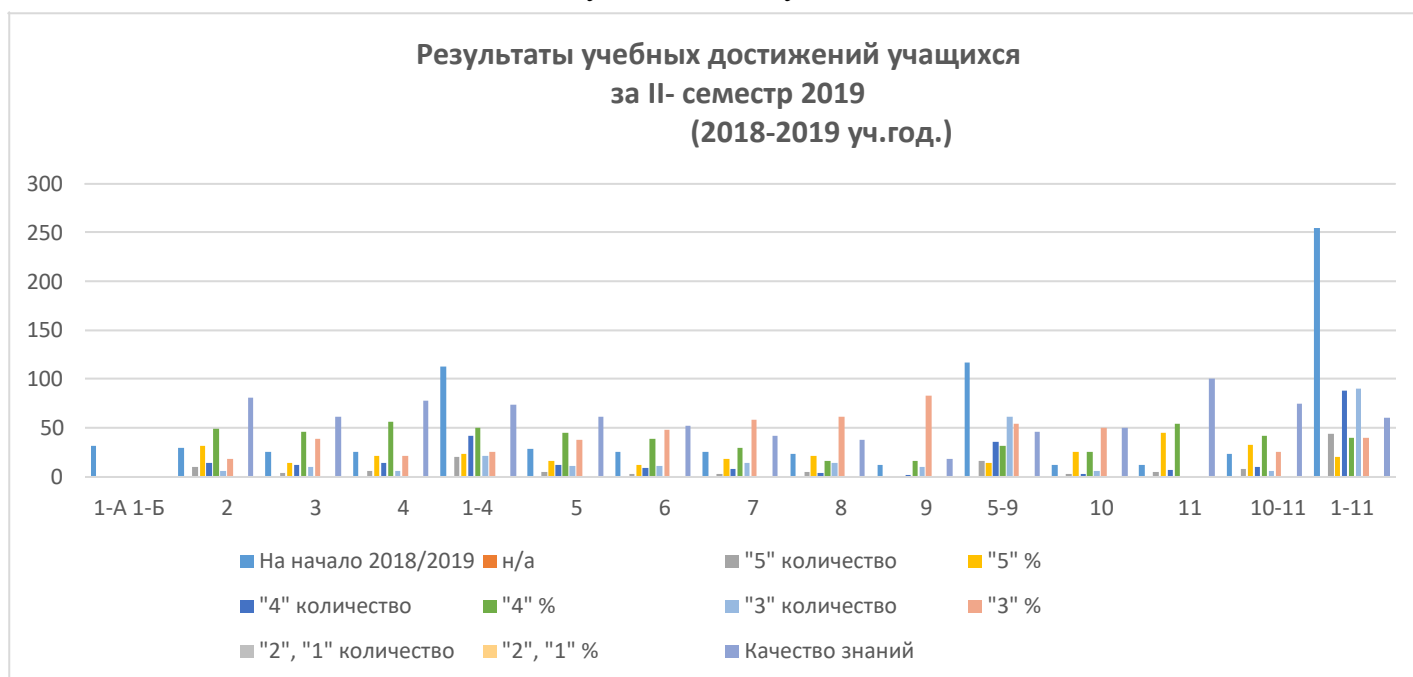
СУ – 90 (40%)

Качество знаний – 60 %

Вывод: можно отметить, что в течение трех лет успеваемость -100%. Оценки «2»-нет - это результат работы педагогического коллектива со слабо мотивированными учащимися.

В сравнении с итогами 2017-2018 учебного года увеличился высокий уровень на 2%, понизился достаточный уровень на 2 %, средний уровень стабилен.

Учащимся 2-4 классов (84 учащихся) показали по итогам года качество знаний – 74%. ВУ – 20 (24%), ДУ – 42 (50%), СУ – 6 (22%). Качество знаний выше на 4%, чем в 2017 – 2018 учебном году.



Учащиеся 5 – 9 классов (113 учащихся) показали по итогам года качество знаний – 46%, ниже на 3%, чем в 2017-2018 учебном году. ВУ – 16 (14%), ДУ – 36 (32%), СУ – 62 (54%).

Учащиеся 10 – 11 классов (24 учащихся) показали по итогам года качество знаний – 75%, выше на 4% по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

Сравнительный анализ итогов успеваемости за 1 и 2 семестр показал, что итоги успеваемости по школе в норме:

1 семестр – 52 %

2 семестр – 60 %

Качество знаний во 2 семестре повысился на 8 %.

В 2018-2019 учебном году выпускаются 11 учащихся 9 класса, где высокого уровня – нет; достаточного уровня – 2 учащихся (17%); среднего уровня – 10 (83%). Показатель качества знаний – 18 %.

В 2018-2019 учебном году выпускаются 12 учащихся 11 класса. Из них с ВУ – 5 (45%); ДУ – 7(95%). Показатель качества знаний – 100%.

Резервов «отличников», «хорошистов» - нет, что указывает на применение системно-деятельного, дифференцированного подхода учителей на уроках. Администрации школы необходимо организовывать на постоянной основе проведение независимой диагностики учебных достижений учащихся переводных классов всех уровней обучения по предметам учебного плана с использованием различных форм независимой проверки.

Следует отметить следующий уровень качества результативности процесса обучения (качественная успеваемость):

Успеваемость и качество знаний за три года по уровням образования

2-4 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2016-2017	100	68
2017 - 2018	100	70
2018 - 2019	100	74
5-9 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2016 - 2017	100	42
2017 - 2018	100	49
2018 - 2019	100	46
10-11 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2016 - 2017	100	39
2017 - 2018	100	71
2018 - 2019	100	75



Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формированию навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентного подхода и оценки качества образования в школе.

Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы. С этой целью стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

В текущем году была продолжена независимая форма проведения государственной итоговой аттестации учащихся IX классов.

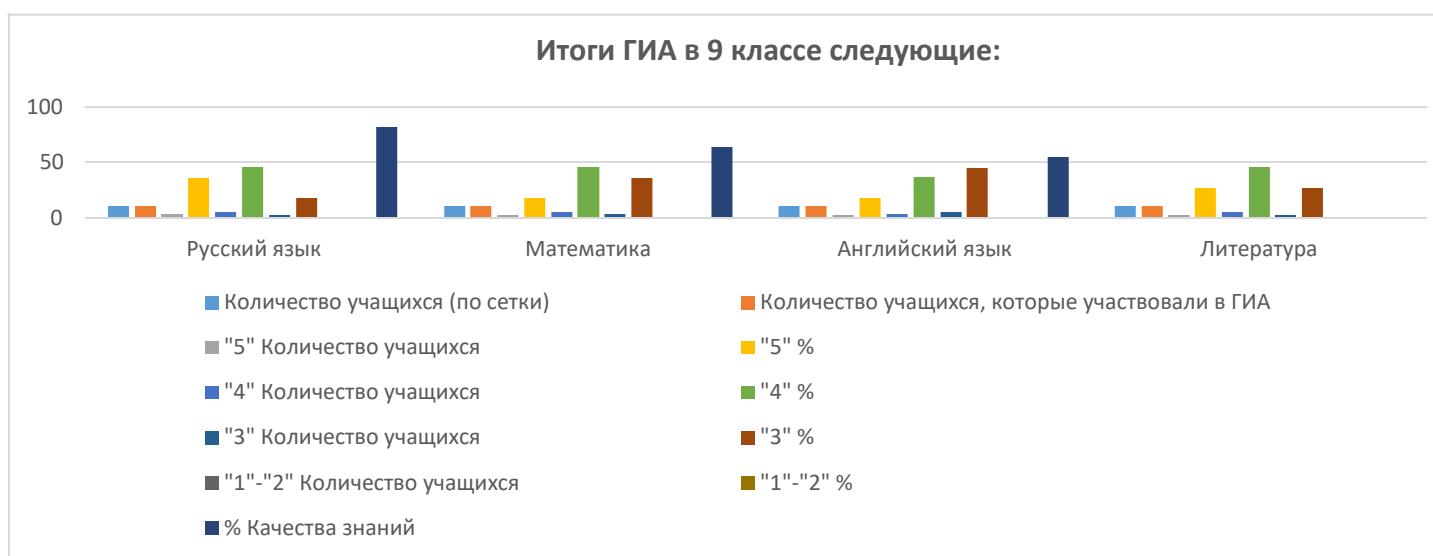
Оценка этого мероприятия включает в себя две составляющие: организация проведения и качество образования. Следует отметить, что в школе были созданы все необходимые условия для участия в проведении государственной итоговой аттестации. ГИА для учащихся 9 класса проведена по четырем предметам:

- русский язык (диктант с творческим заданием) – 28.05.2019 г.;
- математика(письменно) – 03.06.2019 г.;
- английский язык (устно)-06.06.2019 г.;

литература (устно)– 10.06.2019 (по решению педсовета)

Итоги ГИА в 9 классе следующие:

Предмет	Количество учащихся (по сети)	Количество учащихся, которые участвовали в ГИА	Уровень учебных достижений учащихся								% качества знаний
			«5»		«4»		«3»		«1»-«2»		
			Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	
Русский язык	11	11	4	36	5	46	2	18	-	-	82
Математика	11	11	2	18	5	46	4	36	-	-	64
Английский язык	11	11	2	18	4	37	5	45	-	-	55
Литература	11	11	3	27	5	46	3	27	-	-	73



Таким образом, результаты ГИА в 9 классе на достаточном уровне.

По сравнению с прошлым годом (2017-2018) показатель по русскому языку повысился на 17%; по математике понизился на 24%; по английскому языку понизился на 16 %.

По сравнению с годовыми оценками по русскому языку высокий уровень повысился на 18%, достаточный уровень – 10%; средний уровень на 28%.

Качество знаний на ГИА-82%.

Качество знаний за год-55%.

Разница в 27%.

Математика по сравнению с прошлым годом высокий уровень понизился на 24%; достаточный уровень на 14%, средний уровень повысился на 7%.

По сравнению с годовыми оценками по математике высокий уровень

стабилен; достаточный уровень вырос на 46%; средний уровень понизился на 46%.

Английский язык по сравнению с прошлым годом ВУ понизился на 4%; достаточный уровень понизился на 10%; средний повысился на 16%.

По сравнению с годовыми оценками высокий уровень вырос на 18%; достаточный на 19%, средний уровень понизился на 36%.

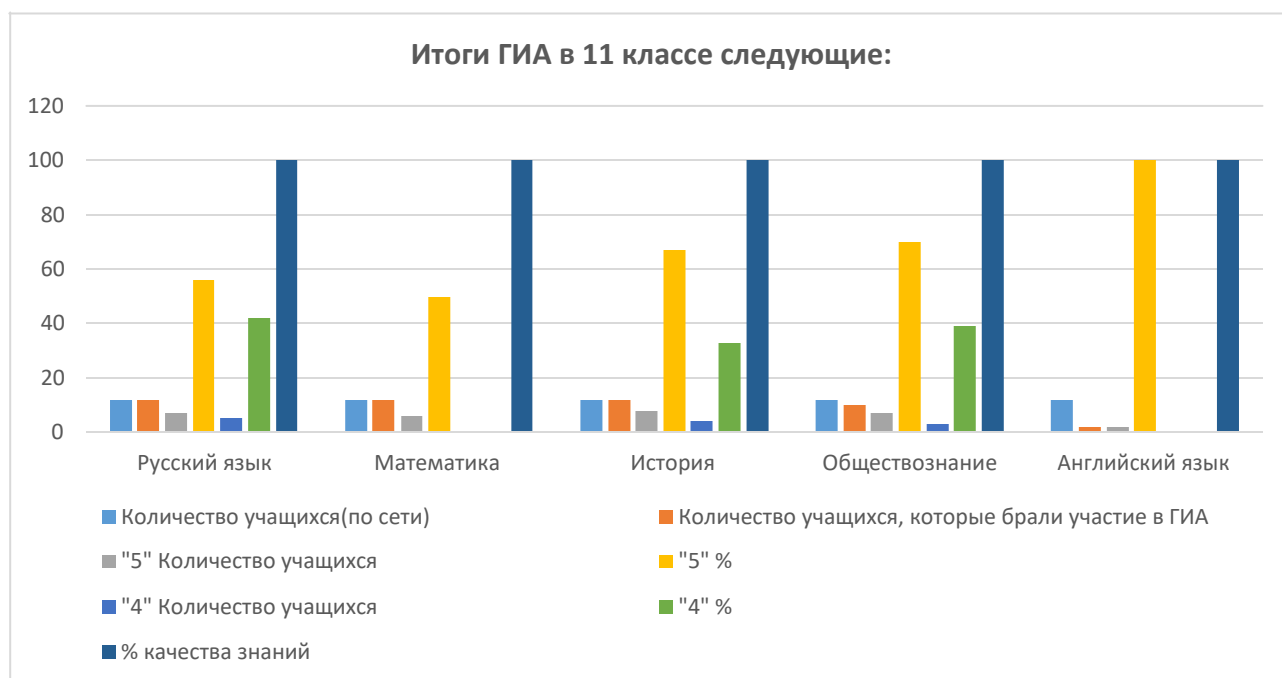
По литературе по ГИА ВУ 3(27%), ДУ-5(46%), СУ-3(27%) по сравнению с годовыми оценками повысился на достаточный уровень, понизился средний уровень на 9%.

Общий вывод: произошла большая разница между оценками годовыми и ГИА у учителей русского языка, математики, английского языка.

ГИА для учащихся 11 класса проведена по 4 предметам: 30.05.2019 русский язык (письменно, сочинение-рассуждение)); 04.06.2019 математика (письменно); 08.06.2019 история (устно); 13.06.2019 экзамен по выбору: обществознание; английский язык .

Итоги ГИА в 11 классе следующие:

Предмет	Количество учащихся(по сети)	Количество учащихся, которые брали участие в ГИА	Уровень достижений учащихся				% качества знаний
			«5»		«4»		
			Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	
Русский язык	12	12	7	56	5	42	100
Математика	12	12	6	50	-		100
История	12	12	8	67	4	33	100
Обществознание	12	10	7	70	3	39	100
Английский язык	12	2	2	100	-		100



Таким образом, результаты ГИА в 11 классе прошли на достаточном уровне.

По сравнению с прошлым 2017-2018 учебным годом показатель по русскому языку повысился на 19%, учащиеся подтвердили свой уровень знаний, по математике; по истории качество знаний 100% по ГИА подтвердили уровень знаний за год; по английскому языку ГИА подтвердили оценку за год, по обществознанию учащиеся подтвердили уровень знаний по предмету за год.

Общий вывод: учащиеся 11 класса ответственно отнеслись к подготовке и сдаче ГИА, подтвердили годовые оценки.

Выводы:

1. При 100% допуске к ГИА – 100% выпускников (от допущенных) получили аттестат об основном общем образовании.
2. В сравнении с предыдущим учебным годом повышены общие показатели успеваемости и качества знаний.

Общие рекомендации по организации ГИА:

В 2020 учебном году продолжить работу по качественной подготовке учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации, а именно:

- организовать участие выпускников в тренировочных и диагностических работах, ежемесячно;
- администрации школы организовывать на постоянной основе проведение независимой диагностики учебных достижений учащихся переводных классов всех ступеней обучения по предметам учебного плана с использованием различных форм независимой проверки;
- учителям-предметникам обеспечить качественное проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА. Для учащихся «группы риска» не менее 2-х раз в неделю, вести строгий учет посещаемости данных занятий, еженедельно докладывать классным руководителям итоги посещаемости;

администрации школы проводить циклическое посещение уроков: последовательно не менее 4-5 уроков по одному предмету в одном выпускном классе.

Для выпускников 9-х классов продолжить работу по реализации в 2019 - 2020 учебном году следующих задач:

- 100% допуск к ГИА;
- 100% успеваемость на ГИА;
- соответствие годовых и экзаменационных отметок.
-

Участие в Республиканских олимпиадах в 2019 г

В рамках реализации психолого-педагогической поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности в ГОУ «Червонопартизанская СШ №2»

обращается большое внимание на систему подготовки и повышения

квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.

Команды учащихся школы, победители школьного (I-этапа)

олимпиад, приняли участие в 10 ученических олимпиадах по следующим образовательным предметам: русский язык, литература, математика, обществознание, география, история, биология, английский язык, химия, украинский язык и литература.

Не приняли участие в олимпиаде по информатике (отсутствие компьютерного класса).

Анализ участия учащихся в предметных олимпиадах показал по количественному составу:

7 класс- Володарская София (русский язык, литература, история, обществознание); Климчук София- математика;

Прусова Валерия – физика, география, английский язык; Грицай Владислав- химия, биология; Зарубина Дарья- украинский язык и литература.

8 класс- Закатов Александр (математика, русский язык и литература, обществознание, украинский язык и литература); Рябов Никита – география, история; Алафердова София- биология

9 класс-Войтина Ольга (русский язык,литература), Кошлакова Лиана (география, английский язык), Кореньков Владислав (история),Терешкевич Артем(математика, обществознание), МериковаАриана (физика), Пальцева Инна(украинский язык и литература,биология);

11 класс- Мартыненко Екатерина (русский язык, обществознание, литература, украинский язык и литература), Романенко Иван (история, биология, английский язык,), Фролова Антонина (математика).

Результаты олимпиад

Предмет	Класс	мес то	Ф.И.О. ученика	Учитель
Русский язык	7	5	Володарская София	Кулинская С.А.
	8	15	Закатов Александр	
	9	7	Войтина Ольга	
	11	14	Мартыненко Екатерина	
Английский язык	7	11	Прусова Валерия	Дубень Л.И.
	8			
	9	13	Кошлакова Лиана	
	11	8	Романенко Иван	
Физика	7	5	Прусова Валерия	Карнаухова С.В.
Химия	7	8	Грицай Владислав	Третьякова Е.В.
География	7	11	Прусова Валерия	Костенюк И.С.
	8	7	Рябов Никита	

	9	14	Кошлакова Лиана	
История	7	1	Володарская София	Володарская О.А.
	8	13	Рябов Никита	
	9	10	Кореньков Владислав	
	11	8	Романенко Иван	
Обществозна ние	7	2	Володарская София	Володарская О.А.
	8	12	Закатов Александр	
	9	4	Терешкевич Артем	
	11	5	Мартыненко Екатерина	
Литература	7	3	Володарская София	Кулинская С.А.
	8	11	Закатов Александр	
	9	8	Войтина Ольга	
	11	2	Мартыненко Екатерина	
Математика	7	-	Климчук София	Филипенко Н.И.
	8	6	Закатов Александр	Нестерова Л.С.
	9	8	Терешкевич Артем	
	11	6	Фролкова Антонина	
Украинский язык и литература	7	4	Зарубина Дарья	Смирнова О.Ю.
	8	4	Закатов Александр	
	9	6	Пальцева Инна	
	11	3	Мартыненко Екатерина	

Высокие результаты показали ученики:

Володарская София-история 1 место, учитель Володарская О.А.; обществознание 2 место – учитель Володарская О.А.; литература 3 место – учитель Кулинская С.А.;

Мартыненко Екатерина – литература 2 место- учитель Кулинская С.А.; 50% барьер по олимпиаде украинский язык и литература(47 б),обществознание, является допуском на 3 этап Республиканских ученических олимпиад в г.Луганске.

В методических объединениях были даны рекомендации по дальнейшему выявлению умственных способностей среди юных дарований.

Профильное обучение в 10 классе 2019 году (2018-2019 учебный год)

1. Актуальность и основание выбора профильного обучения.

Социально-гуманитарный профиль учащимся старшей школы даёт возможность широкого выбора будущей профессиональной деятельности. Основными сферами, в которых будет реализовывать себя выпускник в классе социально-гуманитарного профиля, является сферы труда, потребления, «гражданское общество» и инициативный сектор социального развития. Обучение в профильном классе поможет при поступлении на исторический, юридический, гуманитарный факультеты по специальностям:

- история и обществознание;
- государственно-правовая юриспруденция;
- уголовно-правовая юриспруденция;
- социология;
- технология организации туроператорских и турагентских услуг;
- практическая типология;
- технология и организация спортивно-оздоровительных услуг;
- связи с общественностью;
- право.

Актуальность профиля:

- востребованность предмета;
- повышение правовой культуры учащихся;
- активизация патриотического воспитания.

Согласно опроса учащихся 9 класса и заявлений родителей на обучение в профильном классе по социально-гуманитарному профилю состоялся педсовет, где был утверждён социально-гуманитарный профиль (протокол №1 от 31.08.18).

Цели социально-гуманитарного профиля:

- обеспечить углублённое изучение отдельных предметов программы общего среднего образования;
- создать условия для существенной дифференциации и индивидуализации содержания обучения старшеклассников и соответствие с их способностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между средним и высшим профессиональным образованием.

Учебный план 10 класса (социально-гуманитарного профиля)

включает в себя:

- базовый компонент, образовательный для учащихся;
- профильный компонент (история, история Отечества, обществознание, право) – 9 часов в неделю.

2. Кадровое обеспечение профильного обучения.

По профильным предметам работает один учитель – Володарская О.А., выпускница педуниверситета им. Т.Шевченка, обучение на последнем курсе.

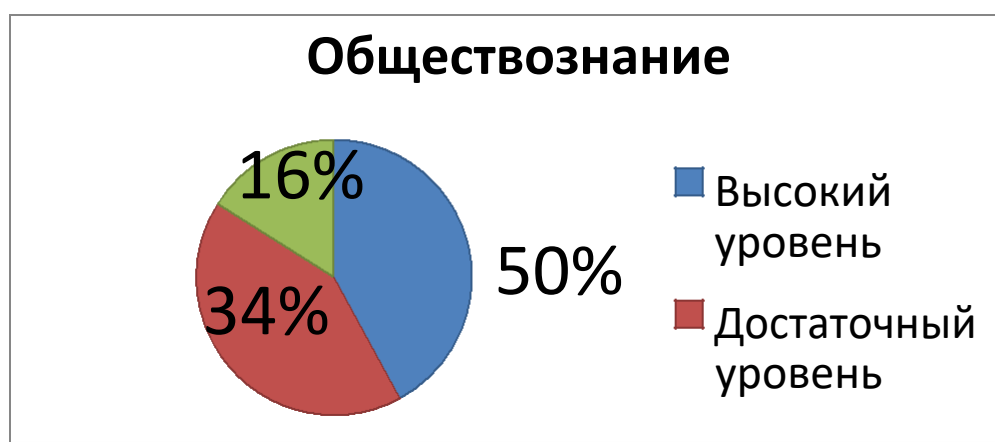
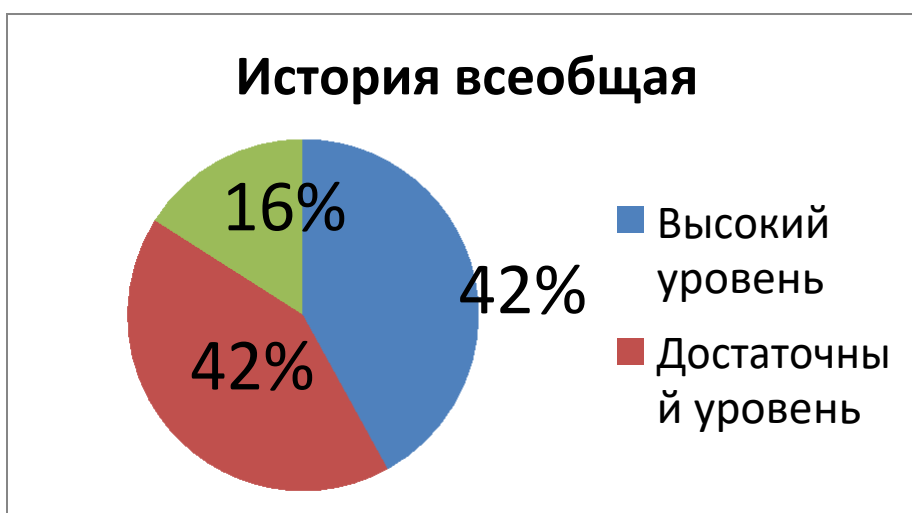
Кадровый состав

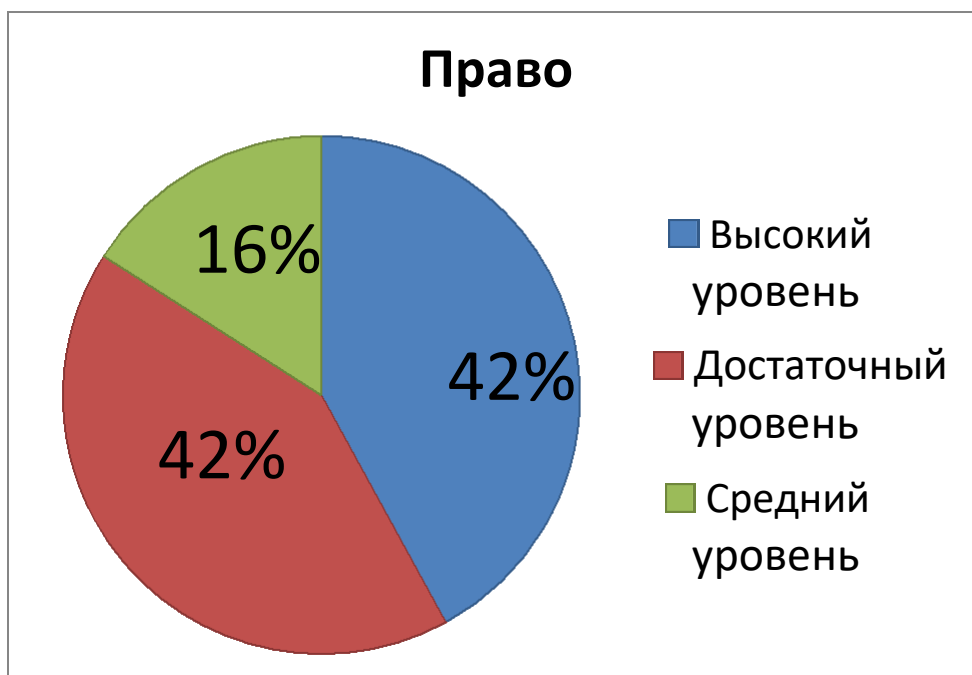
Ф.И.О. учителя	Образование	Стаж	Квалификационная категория
Володарская Ольга Александровна	Высшее (начальные классы) Неполное высшее(история)	17 лет	специалист

1. Результативность профильного обучения.

**Результаты входящего контроля в 2019 году
(2018-2019 УЧ.ГОД)**

Предмет	Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	КЗ	Успеваемость
История всеобщая	5/42%	5/42%	2/16%	83%	100%
История Отечества	5/42%	5/42%	2/16%	83%	100%
Обществознание	6/50%	4/34%	2/16%	83%	100%
Право	5/42%	5/42%	2/16%	83%	100%





**Результативность выбранного профильного
обучения по предметам
Сравнительный анализ 9 – 10 классов**

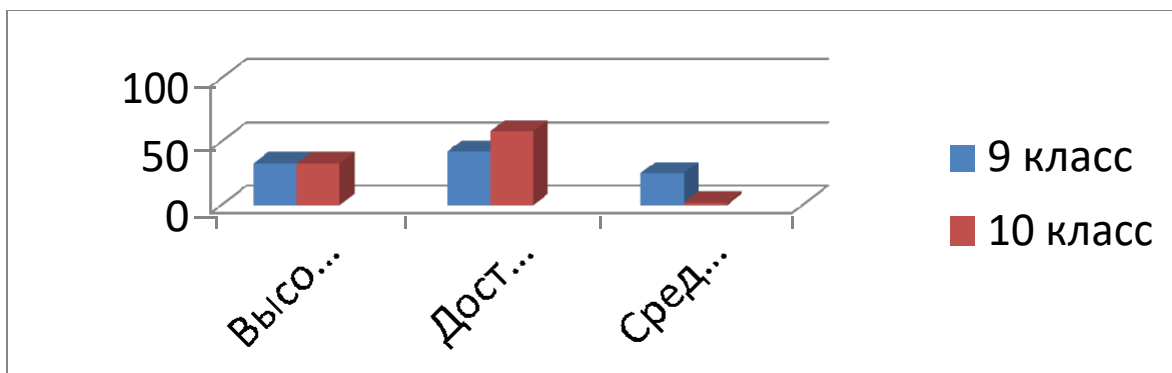
9 класс

Предмет	Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	КЗ	Успеваемость
История всеобщая	4/33%	5/42%	3/25%	75%	100%
История Отечества	4/33%	5/42%	3/25%	75%	100%
Обществознание	5/42%	5/42%	2/16%	83%	100%

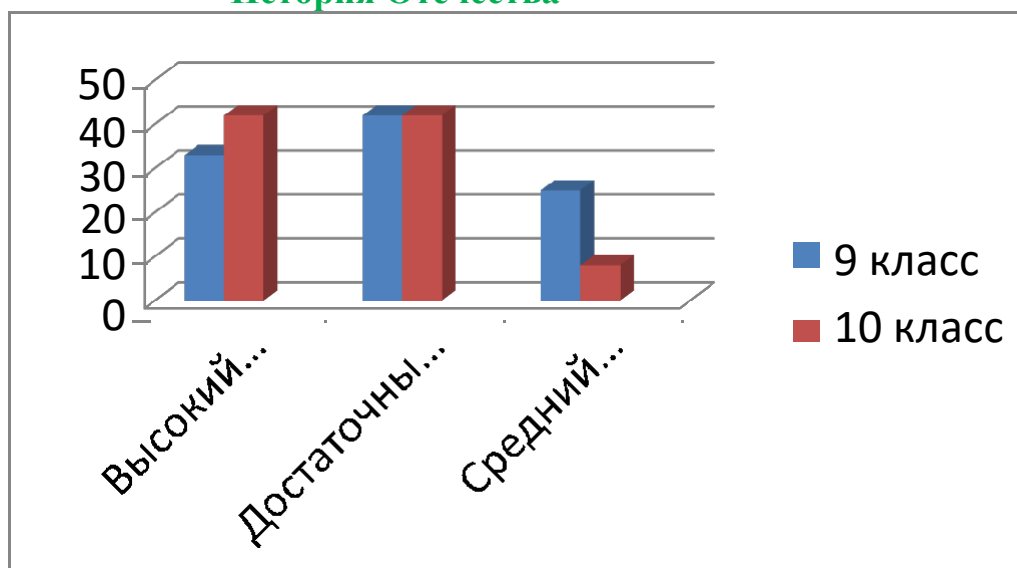
10 класс

Предмет	Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	КЗ	Успеваемость
История всеобщая	4/33%	7/58%	1/8%	92%	100%
История Отечества	5/42%	5/42%	2/16%	83%	100%
Обществознание	6/50%	5/42%	1/8%	92%	100%
Право	6/50%	4/33%	2/17%	83%	100%

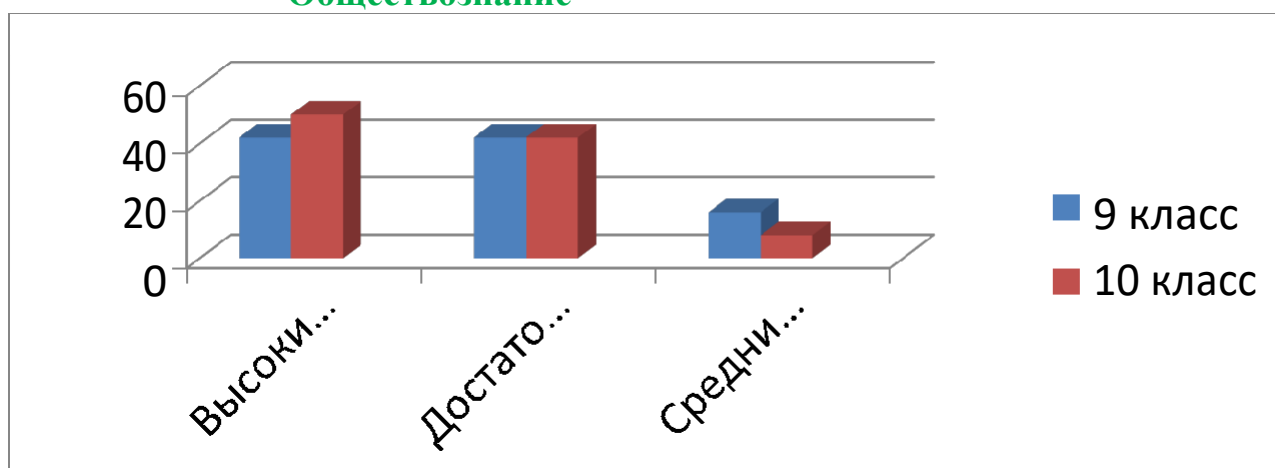
История всеобщая



История Отечества



Обществознание



Вывод: уровень качества успеваемости стабилен, видно, что в 10 классе по истории всеобщей в сравнении с уровнем успеваемости в 9 классе, уменьшился средний уровень (16%) и повысился достаточный уровень (16%). По Истории Отечества повысился высокий уровень (9%) знаний у уч-ся и уменьшился средний уровень (9%). Обществознание повысился высокий уровень (8%) и уменьшился средний (8%). Благодаря тому, что в 10 классе

уч-ся профильного класса более углубленно знакомятся с изучаемыми темами, больше работают с дополнительной литературой и дополнительными историческими источниками (документы, биографии известных людей, виртуальные экскурсии, работа с картой и т.д.) уровень знаний у уч-ся повышается.

Результативность и участие в олимпиадах и других конкурсах.

В октябре прошёл школьный этап республиканских олимпиад школьников. Количество победителей 2-го этапа республиканских олимпиад: история – участвовало 4 человека; обществознание – 4 человека;

*** Результаты городского этапа олимпиад по истории и обществознанию;**

Предмет	Ф.И. учащихся	Класс	Занятое место
История	Закатов А.	7	7
Обществознание	Закатов А.	7	5
История	Кореньков В.	8	8
Обществознание	Ковальчук Д.	8	11
История	Романенко И.	10	9
Обществознание	Мартыненко Е.	10	6
История	Момотов А.	11	11
Обществознание	Момотов А.	11	7

Участие в I этапе Республиканского конкурса «Я имею право»;

Номинация	Ф.И.	Занятое место	Класс
Презентация «Обязанности, права, ответственность»	Подлипинская Е.	1 место	11
Тестирование «Мои права»	Момотов А.	1 место	11
Буклет «Имею право, но обязан»	Мартыненко Е.	3 место	10

5. Востребованность выпускников.

2019 год -11 учеников окончили 9 класс из них:

- ✓ продолжили обучение в 10 классе -3;
- ✓ поступили в Свердловское мед. училище-1;
- ✓ поступили в колледжи-7

2019 год-12 выпускников 11 класса из них:

- ✓ поступили ВУЗ-11 человек.

92% выпускников 11 класса в 2019 году поступили в ВУЗы. Таким образом,

содержание учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к школе, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Результаты качества подготовки обучающихся соответствуют уровню средних общеобразовательных школ.

Вывод:

- Учебный план школы обеспечивает выполнение в полном объеме государственный заказ, переход на ГОС в основной школе, учет интересов и возможностей обучающихся, профориентационную работу.
- В школе увеличивается контингент и наблюдается увеличение процента качества знаний обучающихся.
- Анализ данных о трудоустройстве выпускников 2019 года говорит о том, что высшее образование получают 92% выпускников на бюджетной основе.

6. Внутренняя система оценки качества образования.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
 - семестровые контрольные работы;
 - комплексные работы для учащихся, обучающихся ГОС НОО, ГОСООО;
 - индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
 - промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов.
- Мониторинг знаний для учащихся 9, 11 классов;

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 92 процентов, количество

учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89 процентов.

7.Кадровое обеспечение

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована

Всего педагогических и руководящих работников	Прошли аттестацию на высшую кв. категорию в 2019 году	Прошли аттестацию на I кв. категорию в 2019 году	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2019 году
21	4	0	2

высококвалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров. Педагогических работников – 21, 19 учителей имеют высшее образование, 2 учителя – среднее специальное.

Условия обучения, воспитания и труда

Кадровое обеспечение учебного процесса	Показатель	Кол -во
Всего	Человек	21
Постоянные (основные сотрудники)	Человек	21
Совместители	Человек	2
Наличие в штате	Человек	23
Административных работников	Человек	3
Учителей всего	Человек	21
Прочий педагогический персонал:	Человек	1
Учебно-вспомогательный персонал:	Человек	18
Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	да

СПИСОК УЧИТЕЛЕЙ ГОУ «Червонопартизанская СШ №2»

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Дата рождения	Категория	Общий стаж педагогической работы	Награды, грамоты, поощрения
1	Бабич Людмила Николаевна	08.11.1957	Высшая	36 л.	Благодарность Главы ЛНР 2017г.
2	Кулинская Светлана Александровна	12.09.1964	Учитель - методист, высшая	29л.3м	Грамота Свердловского горкома Профсоюза ЛНР. Грамота УО г.Свердловска2016г.Грамота ЧСШ№2 2017,2019.Благодарность Министерства Образования и науки ЛНР 2018г.
3	Стариш Лариса Михайловна	05.04.1952	Высшая, учитель - методист	44 г.	Грамота УО г.Сердловска2016г2017 г.Грамота ЧСШ№2 2017,2018
4	Солодкий Леонид Григорьевич	07.08.1956	Специалист	23 г.1м	Грамота УО г .Свердловска 2017г
5	Дубень Лидия Ивановна	25.03.1956	I категория	40л.11м	Благодарность ЧСШ№2 2017
6	Вышковская Валентина Васильевна	06.01.1936	II категория	62 г.	Грамота Свердловского горкома Профсоюза ЛНР. Грамота УО г.Свердловска2016г.Грамота ЧСШ№2 2017,2019.Благодарность Министерства Образования и науки ЛНР 2017г
7	Пикульская Оксана Валентиновна	01.02.1975	Высшая, Учитель-методист	25л.8м.	Благодарность ЧСШ№2 2018,2019.Грамота ЧСШ№2 2019
8	Борисова Татьяна Павловна	16.02.1966	I категория	30л.9м	Благодарность ЧСШ№2 2018,2019.Грамота ЧСШ№2 2019
9	Смирнова	10.09.	I категория	17л.9м.	Грамота УО

	Оксана Юрьевна	1977			Администрации г. Свердловска и Свердловского района 2015 Благодарность ЧСШ№2 2018,2019
10	Кошлакова Ольга Владимировна	08.08.1983	Спец.	9л9м	Благодарность ЧСШ№2 2019
11	Рябова Татьяна Петровна	10.12.1984	I категория	13 л.3м.	Благодарность ЧСШ№2 2017,2019
12	Машкина Елена Андреевна	15.09.1971	I категория	28 л.	Благодарность ЧСШ№2 2018,2019.Грамота ЧСШ№2 2019
13	Ищук Светлана Юрьевна	03.04.1988	II категория	8л.	
14	Савченко Екатерина Евгеньевна	09.09.1983	I категория	11л9м	Благодарность Главы Администрации г. Свердловска и Свердловского района 2017, Грамота Свердловского горкома Профсоюза ЛНР 2019
15	Нестерова Людмила Степановна	09.07.1951	I категория	46 л.9м.	Главы Администрации г. Свердловска и Свердловского района 2017,2018,2019
16	Костенюк Ирина Сергеевна	30.06.1962	Высшая, учитель-методист	38 л.	Благодарность ЧСШ№2 2019
17	Калашникова Светлана Владимировна	22.06.1975	Спец..	3 г.11м.	Благодарность ЧСШ№2 2017,2019
18	Вознюк Наталья Борисовна	20.08.1984	Спец.	2 г.	Благодарность ЧСШ№2 2019
19	Володарская Ольга Александровна	05.02.1981	II категория	16л.7м.	Грамота УО Администрации г. Свердловска и Свердловского района 2017г Благодарность ЧСШ№2 2018,2019.Грамота ЧСШ№2 2019
20	Наливайко Надежда Константиновна	18.05.1985	Спец.	5л.5м	Благодарность ЧСШ№2 2017,2019
21	Пономаренко Ольга Петровна	08.01.1983	Спец.	5л..8м.	

Повышение курсов квалификации в 2019 году.

Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

Задачи курсовой подготовки:

-мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;

-обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

В ходе мониторинга был изучен уровень курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров. В 2019 году прошли курсы переподготовки следующие учителя:

ФИО учителя	Должность	Место прохождения курсов	Дата
Смирнова О.Ю.	Учитель физической культуры	ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр развития и образования»	08.01.- 28.05.2019 г.
Калашникова С.В.	Учитель технологии	ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр развития и образования»	09.01.- 29.05.2019
Савченко Е.Е.	Учитель ИЗО	ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр развития и образования»	11.03.- 20.02.2019г.
Смирнова О.Ю.	Учитель украинского языка и литературы	ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр развития и образования»	04.09.2019- 05.12.2019 г.
Кулинская С.А.	Учитель русского языка и литературы	ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр развития и образования»	05.09.- 05.12.2019 г.
Дубень Л.И.	Учитель английского языка	ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр развития и образования»	05.09.- 05.12.2019 г.

Вывод:

1.Продолжение роста профессионального мастерства способствовало и

способствует система постоянного повышения квалификации.

2. Запланированные учителями курсы повышения квалификации были пройдены

Рекомендации: продолжить работу по повышению профессионального мастерства (создание условий, способствующих совершенствованию профессионального мастерства и удовлетворению образовательных потребностей используя возможности самого УО).

Научно- методическая работа за 2019 год

В соответствии с планированием и учетом организации учебно-воспитательного процесса, особенностями состава педагогического коллектива и учащихся педагогический коллектив работает над методической темой: «Качество образования и воспитания на основе инновационных образовательных технологий.»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа с учетом требований ГОС

Задачи:

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку по ГОС
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности – поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов
- Расширить область использования ИКТ при проведении уроков с учетом имеющейся материально-технической базы
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождения в течение периода обучения.

Формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа Методического совета и ШМО;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа (предметные недели, проекты, круглые столы);
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах, Интернет-конкурсах;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- организация работы с одаренными детьми.

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет.

За 2019 год проведены педсоветы:

- Анализ работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год. Содержание и основные направления деятельности в 2019-2020 учебном году. (август)
- «Система работы школы с высокомотивированными учащимися: опыт, проблемы, перспективы» (ноябрь).
 - Анализ педагогического коллектива за I семестр 2019-2020 учебный год. (январь).

Органами внутреннего управления, координатором инноваций и учебно-воспитательной работы в 2019 году являются методический совет.

Работа Методического совета

Методический совет в 2019 году работает по реализации методической темы школы.

Основная цель методической работы:

Научно-методическое обеспечение реализации ГОС, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы школы. Вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами УВП, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности, воспитанности.

Основные направления деятельности:

работа над единой научно-методической проблемой; совершенствование внутришкольной методической работы; целенаправленное моделирование перспективного педагогического опыта, построение научно-методической работы на диагностической основе.

Основные задачи:

Сосредоточивание основных усилий методических объединений на:

- организации деятельности по реализации ГОС;
- совершенствование педагогического мастерства учителя и качества образовательного процесса через использование системно-деятельного подхода в обучении;
- повышение теоретического и практического уровня педагогов по реализации системно-деятельного подхода в обучении, использование форм, методов, технологий обучения, способствующих формированию УУД учащихся;
- продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта по организации работы педагогов по самообразованию;
- совершенствование методической работы через координацию м/о.

Каждая задача в области реализации основной цели методической работы решалась через использование различных форм:

1. Организационные формы
2. Методическое объединение.
3. Самообразование учителей.

4. Творческую группу учителей

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсовет, малые педсоветы и др.

Работа с педагогическими кадрами.

Задачи работы:

1. Усиление мотивации педагогов на освоения инновационных педагогических технологий обучения и воспитания
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
3. Развитие педагогического коллектива, профессионального роста каждого учителя через использования новейших технологий в работе.

Основные направления работы:

1. Непрерывное повышение квалификации учителей, их самообразования, в том числе на основе ресурсов сети Интернет
2. Аттестация педагогических работников
3. Работа учебных кабинетов

В школе, были созданы необходимые условия для проведения аттестации педагога, подавших заявления: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки проведения аттестации, проведены консультации, мероприятия по ВШК.

Самообразование учителя.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Отличительными чертами педагога, который стремится достичь своего мастерства, являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда.

Работа над темами самообразования учителей нашей школы включает себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- создание портфолио учителя;
- мониторинг достижений, обучающихся;
- проведение открытых уроков, с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшим условием успешной работы каждого педагога является систематическое повышение своего профессионального уровня.

Поэтому администрация школы своими задачами считает:

- оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания учащихся;

-изучение и анализ качества знаний, умений и навыков учащихся. Педагоги определяют для себя тему самообразования в соответствии с единой методической темой школы учебный год: «Современные требования к качеству урока - ориентиры на обновление содержания образования.» Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа с учетом требований ГОС.

Практически все учителя спланировали план работы по самообразованию на 5 лет, определили этапы работы и ожидаемый результат.

Проблемы, требующие решения:

-формальный подход некоторых педагогов к организации планомерной работы над темой самообразования, недооценка значимости этой работы в рамках непрерывного образования; -низкая продуктивность педагогической деятельности работников на этом этапе; -отсутствие системы творческого отчета.

Выводы:

1. Продолжение роста профессионального мастерства способствовало и способствует система постоянного повышения квалификации.
2. Запланированные учителями курсы повышения квалификации были пройдены.

Рекомендации: продолжить работу по повышению профессионального мастерства (создание условий, способствующих совершенствованию профессионального мастерства и удовлетворению образовательных потребностей используя возможности самого УО).

Работа ШМО

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений:

Цель работы ШМО школы в 2019 году:

Продолжить целенаправленную деятельность по внедрению ГОС. Для ее реализации решались следующие задачи:

- совершенствование управления познавательной деятельностью учащихся на уроке до качественного усвоения программного материала всеми учащимися;
- изучение и внедрение педагогами эффективных путей и методических приемов по развитию у учащихся УУД, активной творческой самостоятельной работы;
- создание единой образовательной сферы, где ведущую роль играют информационно-коммуникативные технологии;
- совершенствование форм и методов работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.

Каждое ШМО имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;

- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- содержание тура олимпиад, контрольных работ;
- изучение инструктивно-методических материалов;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- обобщение педагогического опыта;
- тематическое консультирование членов ШМО;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся.

На заседаниях ШМО рассматривались также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изучали тексты и задания контрольных работ, другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Заседания проводились регулярно, включая в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы.

Под руководством методических объединений и учителей школы проведены предметные недели по базовым дисциплинам согласно годового плана. Проведены I и II этапы республиканских олимпиад школьников по образовательным дисциплинам. Итого олимпиад II этапа проанализированы и рассмотрены на педагогическом совете.

На базе школы были проведены городские методические семинары по русскому языку. Своим опытом делилась учитель русского языка и литературы Стариш Л.М., и городской семинар учителей географии (октябрь) , Костенюк И.С. давала открытый урок, делилась опытом.

В ГОУ «Червонопартизанская СШ №2» обращается большое внимание на систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, ежегодно учителями посещаются семинары и вебинары различного уровня.

29 марта 2019 года на базе ГОУ ЛНР «Червонопартизанская средняя школа №2 имени Сергея Чепижко» прошли два мероприятия по международному сотрудничеству в форме вебинара. Организатор мероприятий - учитель технологии Калашникова Светлана Владимировна.

В первом мероприятии по теме **«Возможности учебной аналитики с использованием компьютера в работе учителя»** приняли участие 7 учителей-предметников:

Костенюк Ирина Сергеевна – зам.директора по УВР,
Вознюк Наталья Борисовна – педагог-психолог,

Смирнова Оксана Юрьевна – учитель украинского языка и литературы, Володарская Ольга Александровна – учитель истории, Пикульская Оксана Валентиновна – учитель начальных классов, Рябова Татьяна Петровна - учитель начальных классов, Кошлакова Ольга Владимировна – педагог-организатор

Учителя заинтересовались проблемой компьютерной грамотности и по окончании вебинара обсудили вопросы использования искусственного интеллекта для автоматической статистики, оценки качества тестов, оценивания ответов, а также обратили внимание на барьеры, которые стоят на пути решения этих вопросов.

Результат мероприятия: 7 сертификатов.

Во втором мероприятии по теме **«Изучение 3D-моделирования и прототипирования в процессе технологической подготовки»** участие приняли:

Калашникова Светлана Владимировна – учитель технологии, Вышковская Валентина Васильевна – учитель ОБЖ, Савченко Екатерина Евгеньевна – зам.директора по УВР, Кондрашов Никита Вячеславович – учитель химии, Солодкий Леонид Григорьевич – учитель физики. Результат мероприятия: 5 сертификатов.

Педагогический педколлектив ГОУ «Червонопартизанская СШ № 2» целенаправленно и планомерно работает над повышением качества образования через обновления его содержания, внедрения современных технологий, которые способствуют созданию благоприятных условий для самореализации участников учебно-воспитательного процесса, одной из таких эффективных форм работы является месячник педмастерства «Поиск. Творчество. Находки».

Цели месячника: эффективная организация обмена опытом, обсуждение элементов педагогической деятельности в профессиональной сфере; обучение молодых и малоопытных педагогов педагогическому мастерству, расширение границ профессионального общения педагогов школы.

Задачи:

-совершенствовать педагогическое и методическое мастерство педагогов в проведении всех видов занятий для оптимизации образовательного процесса;

-повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;

-выявление опыта работы педагогов, заслуживающих обобщения.

Педагогическое мастерство – это доведенная до совершенства педагогическая умелость. Настоящее педмастерство рождается, когда взрослые и дети испытывают радость от совместной работы. И в этом в полной мере убедились все участники во время парада открытых уроков, мероприятий и предметных недель, проведенных в марте 2019 года, что позволило расширить границы профессионального общения педагогов школы, пополнить копилки ППО.

Согласно графика открытых мероприятий в рамках месячника

педагогического мастерства были проведены:

06.03.2019 г. урок математики на тему: «Разложение разности квадратов на множители» в 8 классе, учитель Нестерова Л.С. Тип урока: урок открытий новых знаний с использованием элементов исследовательской деятельности.

Учитель развивала логическое мышление, устную и письменную речь учащихся, умение осуществлять самоконтроль; коррекцию внимания на основе упражнений; соотносить, распознавать, анализировать данные, критически оценивать результаты поиска; умение производить исследования в простейших учебных ситуациях.

13.03.2019 г. Стариш Л.М. провела открытый урок по русскому языку в 11 классе по подготовке учащихся к ГИА. Основная цель — учителя-это подготовка учащихся к ГИА по написанию сочинения-рассуждения на морально-этическую тему в публицистическом стиле.

14.03.2019 г. был проведен учителем истории Володарской О.А. урок на тему:» Римская империя» в 5 классе. Тип урока: изучение нового материала. Форма урока: урок-исследование (изучение и первичное закрепление новых знаний). Урок построен в соответствии с ГОС, используя информационно-коммуникативные технологии и системно-деятельностный подход.

На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера. На уроке была использована технология интегрированного обучения (география, математика).

15.03.2019 г. были проведены уроки: английский язык в 8 классе на тему : «Школа», учитель Дубень Л.И. Учитель применял следующие методы: по источнику знаний-словесные ,практические по степени взаимодействия учителя и учащихся-беседа, диалог ,работа в парах и группах ;по характеру познавательной деятельности: проектная работа, частично-поисковая опережающие задания(творческие методы);по принципу расчленения или единения знаний-аналитические, обобщающие методы.Руководство учением школьников осуществлялось по следующим схемам-«учитель –ученик», «ученик-ученик»; урок технологии в 8 классе на тему: « Профессия, специальность»,учитель Калашникова С.В., которая познакомила обучающихся с основными понятиями по теме и видами классификации профессий; активизировала процесс самоопределения учащихся; расширила знания учащихся о многообразии мира профессий .Были использованы технологии :лично-ориентированного обучения ,система диалога,игровая, практическая ,сотрудничества, здоровьесберегающая; урок окружающего мира во 2 классе на тему: «Что такое деньги?», учитель Борисова Т.П. Урок способствовал развитию познавательных интересов, экономической грамотности, мышлению учащихся. Результативность урока достигнута благодаря системно-деятельностному подходу. Учащиеся были вовлечены в разные виды деятельности. Формировались общеучебные компетенции: работа с текстом, умение сравнивать, обобщать, приводить примеры и аргументы.

19.03.2019 г. учитель физики Солодкий Л.Г. провел урок в 10 классе

на тему: «Сила тока направление, сопротивление».

Учитель способствовал формированию у обучающихся представления о физической величине, называемой силой тока; обеспечивал формированию умения самостоятельно решать задачи. Основные методы: эвристическая беседа, словесный, практический, дифференцированный подход.

21.03.2019 г. учитель русского языка и литературы провела урок в 8 классе на тему: «РР. Деловое письмо». На уроке осуществлялся системно-деятельностный подход. Методы: опережающие задания, межпредметные связи с литературой, словарная работа, проблемные творческие задания, инструктивно-практические, частично-поисковые с использованием памяток и алгоритмов. Применялись технологии: дифференцированное обучение, проблемное обучение, ситуация успеха.

Учитель начальных классов Машкина Е.А. в 4 классе провела урок русского языка на тему: «Неопределенная форма глагола». На уроке использовались такие методы обучения: по характеру познавательной деятельности объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый; по источнику знаний – словесный, наглядный, практический, работа с книгой; по способу организации работы – работа под непосредственным руководством учителя, совместная работа, самостоятельная работа; стимулирующие методы – метод поощрения, взаимный контроль. Использовались технологии – индивидуальное и дифференцированное обучение, системно-деятельностный подход.

26.03.2019 г. был проведен педагогический совет: «От аттестации к аттестации», где аттестующиеся учителя Калашникова С.В., учитель технологии и Солодкий Л.Г. – учитель физики ознакомили присутствующих с презентацией своего опыта по теме самообразования.

В рамках недели педагогического мастерства прошли предметные недели по предметам – технологии, ИЗО, физической культуры, географии, биологии, химии. Итоги проведения предметных недель подведены и рассмотрены на заседаниях ШМО, методическом совете.

с 18.03 по 22.03. 2019 г. была проведена предметная неделя технологии, музыки и ИЗО.

14.03.2019 г. проведен методический семинар на тему: «ГОС: преемственность и инновационность» в форме «мастер – класс» – «Проектирование и анализ современного урока в контексте требований ГОС», «ИКТ-компетентность учителя». Поделились опытом аттестующиеся учителя на высшую категорию – Рябова Т.П. (учитель начальных классов), Смирнова О.Ю. (учитель украинского языка и литературы), звания «учитель-методист» – Пикульская О.В. (учитель начальных классов), Стариш Л.М. (учитель русского языка и литературы).

Учителя школы приняли участие в работе 8 городской выставки-презентации: «Образовательные практики Свердловска-2019».

На заседаниях ШМО обмениваясь впечатлениями о прошедших мероприятиях, участники отметили, что все педагоги продемонстрировали богатство и разнообразие форм, методов, приемов работы в условиях

реализации ГОС.

Наша школа поделилась опытом работы по тематическому направлению: «Инновационная деятельность педагога как средство развития творческих способностей, учащихся в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования» на тему: «Школа будущего первоклассника». Учителями начальных классов Пикульской О.Ю и Рябовой Т.П. был проведен «мастер-класс». По итогам выставки-презентации школа получила Грамоту –лидера Главы Администрации г. Свердловска и Свердловского района ЛНР А.В.Сухачева за представленный опыт работы мастер-класса в тематическом направлении и Абсолютного лидера председателя ГК Профсоюза работников образования и науки ЛНР г.Свердловска Е.И.Рущуклу за содержательное представление педагогического опыта.

Месячник педагогического мастерства позволил раскрыть творческий потенциал педагогических работников, позволил эффективно организовать обмен опытом, расширил границы профессионального общения педагогов школы.

Вывод:

1. Оценить проведение месячника педмастерства на достаточном уровне.

2. Отметить высокий уровень педмастерства учителя начальных классов Пикульскую О.В., Рябову Т.П., презентовавших свой опыт работы на городской выставке-презентации «Образовательные практики Свердловска-2019»

Анализ посещенных уроков показывает, что большинство учителей методически грамотно используют на своих уроках современные технологии и формы и методы. Открытые уроки отличались творческим подходом учителей, высоким уровнем мотивации учащихся. Предложенные варианты организации образовательного процесса, структуры и распределения времени на уроке, актуальность этапов целеполагания и рефлексии в основном соответствовали требованиям ГОС. Такие педагоги как Пикульская О.В., Рябова Т.П., Машкина Е.А., Борисова Т.П., Володарская О.А., Стариш Л.М., Кулинская С.А., Смирнова О.Ю., Костенюк И.С. продемонстрировали свой опыт по повышению качества образования, использованию современных образовательных технологий (проектно-исследовательских, проблемно-исследовательских, игровых, здоровьесберегающих, «обучение в сотрудничестве», личностно-ориентированного обучения, групповой деятельности, коммуникативного обучения). Однако у отдельных учителей прослеживаются негативные тенденции: не всегда учащиеся могут организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителями и одноклассниками, работать индивидуально и в группе. Учащиеся затрудняются самостоятельно определять цели своего обучения. Ставить и формулировать для себя новые задачи и в учебе, и в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в своей познавательной деятельности. Не в полной мере используется разноуровневое обучение, дифференциация и индивидуализация домашнего задания, недостаточное внимание уделяется

работе по развитию монологической речи учащихся, осмысленного, выразительного чтения.

Вывод:

Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящими перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В школе постоянно осуществляется мониторинг результативности учителей и классных руководителей. С этой целью используется технология портфолио. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам семестра и года. Подведение итогов работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма педагогов. Объективно оценить результаты работы за несколько лет. Плановая методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить элементы передового опыта, затруднений в их деятельности, вовремя осуществить поддержку и оказать помощь. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического совета, методических объединений, педсоветов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

Имеются нерешенные проблемы, а именно:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
2. Недостаточная аналитическая деятельность методических объединений.
3. Невысокий уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.

Выводы и рекомендации:

1. Считать методическую работу за 2019 год на достаточном уровне.
2. Учителям предметникам продолжать реализацию своей темы самообразования и педагогической темы школы, результаты педагогической деятельности отразить в анализе за год.
3. Продолжить работу с одаренными детьми; создать условия для успешности и результатов учащимся участникам олимпиад.
4. Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов школы, учителей с высшей категорией и званием: «Учитель методист».
5. Руководителям ШМО:
 - 5.1. Внедрять инновации в работу ШМО
 - 5.2. Способствовать распространению ППО учителей школы путем участия в международных онлайн-вебинарах, конкурсах; публикаций материалов на учительских сайтах.

Педагогический коллектив школы ставит на перед собой на 2020

год следующую цель и задачи:

Цель: формирование системы методического обеспечения процесса непрерывного повышения педагогического мастерства для успешной реализации и требований ГОС и воспитания высоконравственной и конкурентоспособной личности.

Задачи:

- Совершенствовать образовательное пространство школы путем создания условий для решения познавательных и коммуникативных задач, развития креативности учащихся;
- Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся.
- Совершенствовать систему мониторинга успешности одаренных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях и проектах.

8.Управленческая деятельность. Анализ внутришкольного контроля.

Повышение педагогического мастерства способствует правильно организованный внутришкольный контроль, который помогает получать всестороннюю информацию для диагностики эффективности образовательного процесса.

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания.

Целью внутришкольного контроля (ВШК) в ГОУ «Червонопартизанская СШ№2» являются:

-анализ функционирования и развития педагогического процесса в школе, позволяющий формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы;

- совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения;

-повышение мастерства учителей;

-улучшения качества образования в ОУ.

Ведущими принципами внутришкольного контроля являются:

Стимулирование творческого и профессионального роста учителя;

Мотивационная и информационная основы;

Сравнительно-аналитический подход;

Методическая направленность;

Системность;

Цикличность;

Гуманизация и гласность;

Открытость и доступность результатов;

Методы и функции контроля:

Наблюдение – исследование, изучение чего-либо;

Анализ – разбор с выявлением причин, определение направлений развития;

Беседа – деловой разговор на определённую тему, обмен мнениями;

Изучение документации – тщательное исследование с целью ознакомления, выяснения;

Анкетирование – способ исследования путём опроса;

Устная и письменная проверка знаний – испытание для выявления уровня обученности.

Мониторинг – сбор, системный учёт, обработка и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования;

Важной функцией внутришкольного контроля является оказание методической помощи учителю, способствующей росту педагогического мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы.

ВШК проводится согласно плану. Итоги контроля отражаются в протоколах педсоветов, справках и приказах.

В ходе работы за 2019 год были выявлены следующие проблемы:

-очень низкая мотивация обучения у ряда учащихся школы;

-недостаточное использование учителями на уроках новых педагогических технологий связи с чем возникает перегрузка домашним заданием учащихся, снижается

мотивация обучению у учащихся;

Поставлены следующие задачи внутришкольного контроля на 2020 год:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов;

- диагностирование состояния УВП, выявления отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, -создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель».

- формирование у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

- повышение ответственности учителей, осуществление внедрения новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.

- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

- в воспитательном процессе, выявлять отклонения от планируемого результата, создавать обстановку комфортности обучения, ответственное отношение к овладению знаниями и умениями через лекции, факультативы, кружки и другие формы внеклассной деятельности.
- внедрение новых педагогических технологий в практику преподавания в основе использования компетентностного подхода.

Формы контроля, используемые в школе в 2019 году:

- обобщающий контроль (фронтальный вид, то есть контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе)
- определение уровня знаний, умений и навыков учащихся (срезы, контрольные работы); Классно-обобщающим контролем были охвачены учащиеся 5-го и 9 ; 8 классов в течении ; -тематический.

-5 класс: «Условия адаптации учащихся 5 класса. Классно-обобщающий контроль в 5-м классе проводился с целью определения уровня воспитанности учащихся, уровня образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения учащихся;

–Итоги адаптационного периода в 1 классе.

-Деятельность классных руководителей, информационной поддержке к ГИА обучающихся 9-го, 11 классов; -обзорный контроль (фронтальный вид)

–состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на конец учебного года, контроль рабочих программ, выполнение программ, система работы учителей с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными», одаренными, слабоуспевающими учащимися;

- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам

-итоговый контроль (государственная (итоговая) аттестация в выпускных классах);

-обобщающий контроль – контроль за формированием системы знаний, умений и навыков у учащихся по конкретному предмету, изучение вопросов преемственности в обучении;

–контроль за работой учителя по вопросам образовательной деятельности.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях МО учителей-предметников.

Результаты контроля были отражены в справках, которые доводились до сведения работников. Все виды контроля завершались разработкой предложений по устранению выявленных недостатков. Методы, которые были использованы в процессе контроля:

Объектами контроля являются следующие виды образовательной деятельности:

- образовательная деятельность:
- учебно-воспитательная работа;
- методическая работа;
- обеспечение образовательной деятельности:
- учебно-методическое;

Учебно-воспитательная работа является основным видом образовательной деятельности школы

Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем и итоговом контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов Министерства образования и науки ЛНР при работе с учащейся и школьной документацией.

Основными документами, непосредственно регламентирующими учебно-воспитательную работу в школе, являются учебные планы и учебные программы, разрабатываемые на основе государственных образовательных стандартов и квалификационных требований к выпускникам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательной работы являются:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся;
- контроль за работой педагогических кадров
- контроль за состоянием школьной документации;
- подготовка и проведение экзаменов.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

В 2019 году работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса.

С этой целью анализировались:

- осуществление преемственности обучения, создание условий для успешного протекания адаптационного процесса при переходе на средний уровень обучения;
- методики работы учителей по формированию у обучающихся обще учебных умений и навыков;
- воспитывающая направленность урока;
- влияние различных методик преподавания и форм организации учебно-воспитательного процесса на уровень развития познавательной активности у обучающихся;
- работа учителей по формированию умений и навыков написания сочинений, изложений как приоритетных форм итоговой аттестации обучающихся;

-методики организации учебной деятельности обучающихся на уроках по отработке форм и методов, способствующих формированию творческого мышления;

-выполнение государственных программ.

Особое внимание в работе ШМО и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, а также личностно-ориентированному подходу в процессе обучения.

Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

- формы и методы, применяемые на уроках
- самостоятельная работа уч-ся, ее содержание и организация
- как решаются задачи урока
- создание условий для обучения
- организация учебной деятельности уч-ся
- оказание методической, практической помощи в организации и проведении уроков.

Посещенные уроки показали, что

учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом; уверенно, профессионально владеют учебным материалом; используют дидактические материалы (аудио, компьютерные демонстрации, приборы); учителя дают разно уровневое домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение. Учащиеся активны, организованы, учителя контролируют детский коллектив.

Анализ посещенных уроков выявил ряд проблем:

недостаточное использование на уроках современных образовательных технологий (проблемное обучение, разно уровневое обучение, исследовательский и проектные методы, метод опорных конспектов и т.п.)

Контроль за качеством знаний, умений и навыков обучающихся.

Контроль за качеством знаний, умений и навыков, обучающихся был направлен на проверку

обученности обучающихся по всем предметам учебного плана. Контроль включал в себя

следующие направления деятельности:

Успеваемость обучающихся 5-11-х классах

* Вводный контроль по учебным дисциплинам: русский язык, украинский язык, английский язык, математика; - Классно-обобщающий контроль в 5-м классе (Проверка уровня ЗУН

обучающихся, проверены тетради по русскому языку, математике, дневники, классные журналы; посещение уроков)

- Успеваемость обучающихся 5-го класса по математике (Успеваемость обучающихся 5-х класса по математике); - Успеваемость обучающихся 5-го класса по русскому языку (контрольная работа)

- Умения и навыки обучающихся 5-го класса (Техника чтения)
- Успеваемость обучающихся 5-11-х классов (Административные контрольные работы по математике, русскому языку).
- Успеваемость обучающихся 8, 9, 11-х классов (Административные контрольные работы).
- Успеваемость обучающихся 7-8-х классов по русскому языку и математике (Административные контрольные работы).

Контроль за качеством ведения школьной документации

Работа педагогического коллектива школы в 2019 году была направлена на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи у обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей, формирование у обучающихся ответственного отношения к ведению дневников, тетрадей.

При проверке правильности оформления и ведения школьной документации проверялись следующие виды школьных документов: календарно-тематические планы, классные журналы;

Контроль тематического и календарного планирования

В 2019 году проверка рабочих программ планов осуществлялась с целью:

- анализа качества составления рабочих программ по предметам;
- анализа качества выполнения рабочих программ по предметам.

В результате контроля установлено, что рабочие программы по всем предметам составлены в соответствии с государственными программами по соответствующим предметам

Контроль за ведением классных журналов.

В течение 2019 года проверка классных журналов осуществлялась с целями:

-Изучение вопроса качества оформления школьных журналов в соответствии с установленными требованиями.

-Объективность выставления отметок,

- выполнение рабочих программ за рассматриваемый период, аккуратность ведения журнала.

-анализа объективности выставления четвертных отметок, отражение в журнале контрольных, практических работ; Проверка классных журналов проводилась регулярно. Проверка показала,

что правильно и вовремя оформляют журналы 80 % учителей. Есть учителя, которые оформляют журналы небрежно, допускают исправления оценок, то есть нарушают инструкцию по заполнению журналов.

Контроль за ведением личных дел обучающихся.

Личные дела обучающихся проверялись с целью анализа своевременности, правильности оформления и ведения личных дел, обучающихся классными руководителями.

Классные руководители были ознакомлены с замечаниями, выявленными в ходе проверки. Все замечания были устранены.

Контроль за ведением тетрадей обучающихся.

Тетради обучающихся в 2019 году проверялись с целями:

- анализа количества и назначения ученических тетрадей по предметам;
- анализа соблюдения единых орфографических требований;
- анализа соблюдения единых требований к письменной речи учителями по вопросам проведения письменных работ и проверки тетрадей;
- анализа работы учителей русского языка и математики 5-11-х классов.

Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются.

Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует рабочим программам учителей - предметников.

Контроль за ведением дневников обучающихся.

Дневники учащихся в 2019 году проверялись с целью:

- анализа работы классных руководителей по вопросу соблюдения обучающимися единого орфографического режима при заполнении дневников;

- анализа работы классных руководителей и учителей-предметников по вопросу своевременного выставления отметок в дневники обучающихся.

Проверка дневников показала, что не всегда и не всеми учителями-предметниками своевременно выставляются отметки в дневники обучающихся.

Контроль за выполнением программ и предусмотренного минимума.

Выполнение программ и предусмотренного минимума контрольных, лабораторных и практических работ оценивались по следующим показателям:

- контроль за выполнением учебных программ;

- контроль за выполнением планов индивидуальных и групповых занятий;

- контроль за выполнением контрольных, практических, лабораторных работ и т.д.

Контроль за выполнением программ осуществлялся в течение учебного года. Анализ выполнения образовательных программ показал, что программный материал во всех классах с учетом корректировки по всем предметам выполнен.

Контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации.

В 2019 году велась активная работа по подготовке к итоговой аттестации в выпускных классах.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно – распорядительными документами МОН ЛНР.

На заседании методического совета, совещаниях при заместителях директора, педагогических советах рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ ЛНР.
- Формы проведения экзаменов.
- Анализ качества образования обучающихся 9,11 классов за 1 и 2 полугодие.

Необходимо решить следующие задачи в 2020 году:

1. Продолжить работу по формированию основных ключевых компетенций обучающихся;
2. Совершенствовать работу с одарёнными и мотивированными на учебу обучающимися;
3. Продолжать работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий;
4. Организовать целенаправленную индивидуальную работу с выпускниками и их родителями по подготовке к государственной (итоговой) аттестации

9. Психологическая служба школы

В организационно-методическом плане деятельность школьного практического психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель педагога-психолога заключалась во всемерном содействии школе в решении практических задач формирования развивающего образа жизни учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития, возможной коррекции произошедших деформаций психики.

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:

- повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса; - оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка; - расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;
- развитие рефлексивных и деятельностных способностей детей.

Служебные задачи решались психологом при реализации традиционных направлений психологической школьной службы.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся

были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, школьный администратор, медицинский персонал, социальный педагог, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

Психологическая служба школы строилась традиционно по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

Диагностические исследования (групповые):

1. Методика на определение уровня готовности ребёнка к школьному обучению. Тест Керна-Йерасека-1 класс;
2. Диагностика адаптации учеников при переходе с 1 на 2 ступень обучения. Анкета Н.Г.Лусканова-5 класс;
3. Диагностика профессиональных интересов учащихся старших классов. «Карта интересов» Голомшток.-9-11 класс;
4. Социометрические исследования. Социометрия Морено.-5 класс;
5. Цикл нравственных классных часов по теме «Уроки милосердия и доброты» 1-4 класс;
6. Диагностика личностных особенностей ребенка. Проективная методика «Несуществующее животное» - 1 класс;
7. Цикл классных часов «Поговорим о воспитанности» - 5-11 класс;
8. Диагностика типа акцентуаций хар-ра – 9 класс;
9. Выявление уровня тревожности по методике Филлипса – 5 класс;
10. Диагностика уровня агрессивности по методике «Кактус» - 1 класс;
11. Диагностика страхов- 1 класс;
12. Повторная диагностика проф. интересов учащихся. – 9-11 класс;
13. Методика уровня самооценки «Лесенка» - 1,5класс;

Просветительская деятельность (выступления перед родителями, учащимися, педагогами):

№	Тематика	Кол-во участников
Родители		
1.	Адаптация 1,5,10 классов	60
2.	Выступление на родительском собрании: « Профилактика детского	16

	травматизма»	
3	Выступление на родительском 11 собрании: « Тип акцентуации характера и методы взаимодействия с детьми»	
	Всего:	87
1.	Выступление на педагогическом совете: «Типичные ошибки учителя в общении с учениками. Приёмы их решения».	20
2	Выступление на педагогическом совете: «Психологический комфорт в школе– важное условие эффективности обучения и воспитания»	20
3	Выступление на педсовете: «Эмоциональность педагога»	20
	Всего:	60
Учащиеся		
1	Классный час на тему «Секреты общения»	30
2	Классный час на тему «Как 18 здорово жить!» (Профилактика суицида в школе.)	
3	Классный час на тему: «Учимся 19 быть терпимыми»	
4	«Что такое призвание и как его 20 найти»	
5	«Что такое профессиональная 9 этика и профессиональная непригодность»	
6	Классный час на тему : 24 «Поговорим о воспитанности»	
	Всего: 120	

Тематика обращений к специалисту психолого-педагогической службы в течение учебного года

№ п/п	Тематика обращений	Количество обращений
Со стороны родителей		
1	Адаптация 1,5,10 классов	35
2	Трудные взаимоотношения с детьми	17
3	Агрессивное поведение	18
Со стороны педагогов		
1	Адаптация 1,5,10 классов	6
2	Возрастные кризисы развития	18
Со стороны учащихся		
1	Психологические консультации старшеклассников по личным вопросам	32
2	«Правильная организация досуга».	8
3	«Социальные сети – ловушка для подростка».	57
4	«Как научиться быть ответственным за свои поступки»	15

Тематика групповых коррекционно-развивающих занятий

№	Тематика	Кол-во участников	Кол-во занятий
Учащиеся			
1	«Уроки добра»	14	
2	Формирование адекватного образа «Я»	9	
3	«Развивайка»	3	
4	Роли, которые играют люди	4	
	Всего:	30	
Педагоги (воспитатели)			

1	Тренинг для учителей «Психологическое благополучие педагога»	4	1
2	Тренинг для педагогов «Вы все сможете»	4	1
3	Тренинг для педагогов "Учимся радоваться жизни"	4	1
4	Психологический тренинг "Успешный учитель"	4	1
5	Тренинг для педагогов «Формула хорошего настроения»	4	1
	Всего:	20	5
Родители			
1	Психологический тренинг-практикум для родителей: «Все начинается с семьи: ребенок и общество, культура общения»	8	1
2	Психологический тренинг для родителей: Радость воспитания	8	1
3	Тренинг для родителей "Мы вместе"	8	1
4	Тренинг для родителей и детей «Мы счастливая семья»	8	1
5	Тренинг для родителей «В школу с радостью»	8	1
6	ТРЕНИНГ «Я понимаю своего ребенка»	8	1
7	Тренинг "Дети и родители" (профилактика неблагополучия детско – родительских отношений).	8	1
	Всего:	56	7

Вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность с учетом анализа деятельности за прошедший год.

10. Учебно-методическое и материально-техническое оснащение.

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащённости школы разработан план развития материально-технического

оснащения школы. Бюджетные средства направляются на выполнение и устранение предписаний, а также на обеспечение комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется на основе утвержденного бюджета и плана допороговых закупок.

В учреждении созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, канализации.

В школе имеются в удовлетворительном состоянии оборудованная спортивная площадка, спортивные площадки, спортивный зал, актовый зал, столовая, 18 учебных кабинетов, кабинет педагога – психолога, библиотека с читальным залом, медицинский кабинет. Все учебные помещения имеют необходимую мебель, частично технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, все соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства СанПин.

Оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да

Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	нет
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	нет.
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	нет
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	2
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	0
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	-
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	1
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	-
Количество интерактивных досок	Кол-во	0
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	-
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	нет
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет

Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах)	Да/нет	нет
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов.	да/нет	нет
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов соответствии с предельной численностью контингента школы	Да/нет	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	50 Мб\с

Книжный фонд школьной библиотеки составляет 13316 экземпляров, из них учебников – 5451, на одного учащегося приходится 13. В школе обеспеченность учащихся учебниками до 100%, что является высоким показателем и обеспечивает реализацию права учащихся на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

Библиотека оснащена читательскими формулярами, вкладышами, инвентарными книгами, книгой суммарного учёта.

Под постоянным контролем администрации школы находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом работы школы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала школы.

В соответствии с планом работы школы проводятся тренировки личного состава: педагоги, ученики, обслуживающий персонал школы по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, стихийным бедствиям. Пополнены первичные средства пожаротушения. Проведены производственный контроль, замер контура заземления.

11. Общие выводы по итогам самообследования.

Деятельность ГОУ «Червонопартизанска СШ№2» строится в соответствии с Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 г. № 128-П «Об образовании» (с изменениями)». законодательством

Луганской Народной Республики, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, Уставом ГОУ «Червонопартизанская СШ№2», иными локальными актами.

1. Процесс обучения во всем учебным предметам осуществляется на основе государственных образовательных стандартов.
2. Учебный план выполнен, программы пройдены.
3. Соблюдается преемственность уровней начального, общего и среднего образования
4. Школа функционирует в режиме развития
5. Достигнут достаточно высокий профессиональный уровень и стабильность руководящего и педагогического коллектива;
6. Разработана программа работы с одаренными детьми;
7. Ученики школы регулярно участвуют в городских, республиканских конкурсах, смотрах, конференциях, олимпиадах и других соревнованиях;
8. Наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей морально-психологическим климатом в школе, деятельностью учебного заведения;
9. Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;
10. Развиваются сложившиеся традиции школы;
11. Педагогическим коллективом школы создана система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению как педагогов, так и учащихся, созданию ситуации успеха;
12. Внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников;
13. Ведется методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов.

Самообследование позволяет сделать вывод о том, что реализуемые в ГОУ «Червонопартизанская СШ№2» образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям ГОС.

12. Перспективы и основные направления развития образовательного учреждения

Анализ результатов деятельности ГОУ «Червонопартизанская СШ№2» позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы ГОУ «Червонопартизанская СШ№2».

1. Повышение эффективности и качества образовательных услуг. Разработка и реализация теоретической и методической документации по

повышению эффективности и качества образовательных услуг, предоставляемых ГОУ « Червонопартизанская СШ№2» ,внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционной формы обучения;

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий. Внедрение эффективных воспитательных систем в образовательный процесс.

3. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Совершенствование компетентности педагогов с целью повышения эффективности и качества образовательных услуг;
 - Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
 - Повышение качества знаний учащихся по школе;
 - Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения;

**Показатели
деятельности ГОУ «ЧервонопартизанскаяСШ№2» , подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	254 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	117 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	113 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, усваивающих материал на высоком и достаточном уровнях по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	132 человека / 60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 (10) класса по русскому языку	4.1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 (10) класса по математике	3.8 балл
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12) класса по русскому языку	4.6 балл
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12) класса по математике	4.5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 (10) класса, получивших оценки низкого и критично низкого уровней по государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 (10) класса	0 человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 (10) класса, получивших оценки низкого и критично низкого уровней по государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 (10) класса	0 человек / %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 (12) класса, получивших оценки низкого и критично низкого уровней по государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 (12) класса	0 человек / %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 (12) класса, получивших оценки низкого и критично низкого уровней по государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 (12) класса	0 человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 (10) класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 (10) класса	0 человек / %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 (12) класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 (12) класса	0 человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 (10) класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 (10) класса	0 человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 (12) класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 (12) класса	2 человека / 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	74 человек 29%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	74 человека / 29%
1.19.1	Городского/районного уровня	46 человек / 18%
1.19.2	Республиканского уровня	0 человек / %
1.19.3	Международного уровня	28 человек / 11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12 человек / 5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного уровня обучения, в общей численности учащихся	12 человек / 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2 человека / 10%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Специалист высшей квалификационной категории	5 человек / 24%
1.29.2	Специалист первой квалификационной категории	5 человек/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек / %
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек / 86%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек / 95%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек / %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,2 кв.м